

**Академический календарь ГТК на осенний семестр 2023 - 2024 учебного года**

<b>Осенний семестр</b>	<b>Дата</b>	<b>День</b>
Ориентационная неделя для ППС. Цикл обучающих и практических мероприятий по охране труда, технике безопасности и порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Учения и Контроль.	7-11 августа	понедельник-пятница
Ориентационная неделя для 1 курса.	14-18 августа	понедельник-пятница
Начало занятий.	21 августа	понедельник
Регистрация на осенний семестр для студентов 1 курса. Add /Drop неделя.	21-25 августа 21-30 августа	понедельник-пятница понедельник-среда
Пед.совет.	24 августа	четверг
Занятий нет. День независимости КР.	31 августа	четверг
Последний день withdrawal с оценкой "W".	15 сентября	пятница
Начало сквозной производственной и квалификационной практики.	18 сентября	понедельник
Пед.совет.	28 сентября	четверг
Последний день изменения оценки «I» День учителя. День посвящения в студенты (занятия по 50 минут).	29 сентября	пятница
Вручение Dean's List (занятия по 65 мин.)	11 октября	среда
Цикл обучающих и практических мероприятий по охране труда, технике безопасности и порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Учения и Контроль.	16-20 октября	понедельник-пятница
Пед.совет.	26 октября	четверг
Занятий нет. Дни истории и памяти предков.	7-8 ноября	вторник-среда
Встреча со стейкхолдерами.	13-18 ноября	понедельник-суббота
Регистрация на весенний семестр.	20-24 ноября	понедельник-пятница
Пед.совет.	23 ноября	четверг
День благодарения (занятия по 50 минут).	30 ноября	четверг
Последний день для drop с оценкой «X».	1 декабря	пятница
Последний день занятий.	15 декабря	пятница
Зимний тимбилдинг для сотрудников и ППС.	16 декабря	суббота

Экзаменационная неделя.	18 - 29 декабря	понедельник-пятница
Празднование Рождества/Нового года (начало в 16:00).	22 декабря	пятница
Рождество.	25 декабря	понедельник
Пед.совет.	28 декабря	четверг
Нерабочий день. Новый год.	1 января	понедельник
Зимние каникулы. Зимняя школа	2-12 января	вторник -пятница
<b>Итого:</b>	<b>18 недель</b>	

В дни празднования Орозо Айт и Курман Айт занятий нет (даты будут объявлены)

### Добро пожаловать в ГТК

Дорогой студент, это брошюра поможет изучить все академические процедуры и правила регистрации. В ней вы можете найти всю информацию по обязательным и элективным курсам.

### Регистрация

Регистрация на осенний семестр 2023-2024 учебного года начинается 24 апреля и заканчивается 28 апреля 2023 года. Регистрация будет проводиться онлайн.

Ознакомьтесь со Study Card, описанием объявленных курсов.

Погасите все задолженности (финансовый офис, библиотека и другие отделы).

Согласно графику предоставьте Study Card в pdf формате на электронный адрес [ocr@iuca.kg](mailto:ocr@iuca.kg). и твёрдый вариант утверждённый эдвайзером сдайте в учебную часть.

Получив после регистрации **Check list** из учебного отдела, содержащий список курсов, внимательно проанализируйте его и при возникновении вопросов обратитесь в учебный отдел.

Пожалуйста, обратите внимание на то, чтобы были соблюдены все необходимые prerequisites на те курсы, на которые Вы хотели бы зарегистрироваться.

Напоминаем Вам, что изменить зарегистрированные курсы Вы можете только в течении **Add/Drop** периода при условии, что выбранный курс состоялся и в группе имеются свободные места.

**Студенту не сдавшему форму Study Card и Add/Drop вовремя, за дополнительную оплату можно произвести регистрацию (каждый просроченный день 100сом.)**

**Последний срок подачи Study Card в учебную часть на [ocr@iuca.kg](mailto:ocr@iuca.kg) 28 апреля в 17<sup>00</sup>.**

Убедительно просим Вас придерживаться сроков регистрации на осенний семестр.

По всем вопросам регистрации на осенний семестр 2023-2024 учебного года Вы можете получить консультацию у руководителя Вашего направления или в учебной части.

**Желаем успехов в учебе!**

Учебный отдел ГТК

### Словарь терминов

**Academic Calendar (Академический календарь)** – Календарь проведения учебных и других мероприятий в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

**Academic Year (Академический год)** - Учебный год в Гуманитарно-техническом колледже. Согласно академическому календарю это период, включающий последнюю неделю августа текущего года по июнь месяц следующего года.

**Academic Degree (Академическая степень)** – Степень освоения соответствующей программы обучения, присуждаемая выпускнику колледжа по результатам итоговой государственной аттестации.

**Administrative Drop Date (отстранение студента с данного курса преподавателем)** - Период, когда преподаватель может отстранить студента от курса при плохой успеваемости и посещаемости занятий.

**Final Examination** – Экзамен после завершения изучения курса.

**Qualification Examination** – Государственный экзамен.

**General Registration Period (период регистрации)** - Период, в течение которого производится регистрация учебных дисциплин на предстоящий семестр. Она проводится за несколько месяцев до начала семестра.

**Prerequisites (Препреквизиты)** – Курсы, которые студент должен завершить для того, чтобы зарегистрироваться на курсы с углубленной программой или курсы более высокого уровня.

**Required courses (Обязательные курсы)** – Курсы, изучаемые всеми студентами в обязательном порядке.

**Study Card** - Специальная регистрационная форма, в которой студенты заявляют о выбранных ими обязательных и элективных курсах. Study Card сдается в учебный отдел и регистрируется. Без Study Card студент не регистрируется на выбранные курсы и не допускается к учебе.

**Add/Drop Period** - Период, в течение которого обучающийся может изменить свой индивидуальный учебный план, т.е. отказаться от курса (курсов) и записаться на другой курс (курсы).

**Syllabus** – Учебная программа обучения по каждому курсу, включает в себя описание дисциплины, темы, задания самостоятельной работы, требования преподавателя, критерии оценки, график сдачи работ и список литературы.

**Transcript (Академическая справка)** – Документ установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием количества кредитов, оценок и среднего балла (GPA).

**Grade Point Average (GPA)** - Средний балл успеваемости. Максимальный GPA: 4.0 .

**Credit Hour (Кредит)** – Унифицированная единица измерения объема учебной работы.

### ОБЩИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

Общие правила были обсуждены и приняты Ученым Советом Международного университета в Центральной Азии и Педагогическим Советом Гуманитарно-технического колледжа. Их целью является обеспечение студентов всей необходимой информацией об их обязанностях и общих правилах при обучении в колледже. За разъяснениями Вам следует обращаться к руководителю направления или к директору.

### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

В ГТК предполагается обязательное посещение занятий. Каждый преподаватель заранее оговаривает в силлабусе условия посещаемости и активности студентов на занятиях.

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ГТК

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Студенты ГТК полностью несут ответственность:

- за выполнение учебного плана и правил учебного процесса;
- за своевременную регистрацию на следующий семестр.

- Студент, у которого к концу семестра GPA будет меньше чем 1.2 (кроме 1 курса), ставится на испытательный срок.

- Студент, у которого к концу семестра GPA будет меньше чем 1.1 (кроме 1 курса), отстраняется от занятий на 1 семестр.

## РЕГИСТРАЦИЯ НА УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

Студент должен соблюдать установленные сроки регистрации на учебные курсы строго по Академическому календарю.

Выбранные курсы должны соответствовать требованиям общего образования и основной специализации студента по учебному плану.

## ТРАНСКРИПТ и АКАДЕМИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Вы можете получить ваш транскрипт в учебном отделе колледжа.

Транскрипт бывает **официальным и неофициальным**.

Академическая справка бывает только **официальной** и выдается при отчислении студента.

Официальный транскрипт распечатывается на фирменном бланке, скрепленном печатью. Стоимость официальной формы транскрипта - 100 сомов, академической справки – 100 сомов 1 страница, 150 сомов 2 страницы (оплачивается через Банк КР.).

Неофициальный транскрипт выдается бесплатно, предназначен для использования внутри колледжа.

Транскрипт и академическая справка выдаются лично студенту или третьему лицу по доверенности.

**Транскрипт (академическая справка) включает следующую информацию:**

- перечень курсов с полученными оценками за весь период обучения в колледже;
- количество баллов и кредитов (академ. часов), набранных за каждый семестр и за весь период обучения;
- GPA (Grade Point Average) на каждый семестр и общий GPA за весь период обучения.

## СИСТЕМА ОЦЕНОК

	Оценка	Баллы	Оценка для диплома кыргызского образца
A	Отлично	4,0	отлично
A-	Отлично	3,67	отлично
B+	Хорошо	3,33	хорошо
B	Хорошо	3,0	хорошо
B-	Хорошо	2,67	хорошо
C+	удовлетворительно	2,33	хорошо
C	удовлетворительно	2,0	удовлетворительно
C-	удовлетворительно Плохо	1,67	удовлетворительно
D+	Плохо	1,33	удовлетворительно
D	Плохо	1,0	удовлетворительно
D-	Провал	0,67	удовлетворительно
F	(неудовлетворительно)	0,0	неудовлетворительно
W	Студент отказывается от курса без взысканий	Не используется при расчете GPA	
X	Студент исключается из курса преподавателем	Не используется при расчете GPA	
I	Не завершен		

Р	Зачет только кредитов	Не используется при расчете GPA	зачтено
AU	Прослушал	Не используется при расчете GPA Не используется при расчете GPA	

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла.

GPA – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента, он рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения по формуле:

$$GPA = \frac{\sum_1^n (\text{ědláčň} \times \text{árěě})}{\sum_1^d \text{ědláčňiá}}$$

, где n- число дисциплин в семестре

### **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

#### 1. «I» («не завершен»).

- Преподаватель может поставить «I» обучающемуся, если он не явился на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, при условии, если обучающийся в течение семестра набрал не менее 50% от общего количества необходимых баллов.
- «I» изменяется преподавателем на стандартную оценку в течении 6 недель с начала следующего семестра при условии выполнения обучающимися всех требований ссиллабуса.
- Чтобы исправить «I» на стандартную оценку, обучающийся обязан встретиться с преподавателем и определить объем и виды работ, необходимые для выполнения. Согласно представленному преподавателем графику сдачи экзаменов Учебный Отдел выдает экзаменационный лист на изменение оценки.
- Если обучающийся не выполнил все требования в течение установленного времени, Учебный Отдел на основании экзаменационного листа, подписанного преподавателем, переводит «I» в «F», т.е. «неудовлетворительно».
- Обучающийся может повторно зарегистрироваться и пройти дисциплину, по которой он получил «I», на платной основе.
- В случае отсутствия в колледже преподавателя, выставившего «I», руководитель направления назначает другого преподавателя для завершения дисциплины и перевода «I» в стандартную оценку.
- Если обучающийся выбывает из колледжа до окончания установленного срока исправления оценки, «I» остается в транскрипте без изменения.
- Обучающийся может завершить обучение в колледже с «I» в своем транскрипте, если он получил «I» во время последнего семестра выпускного курса, по элективному курсу вне основной специализации и имеет достаточно кредитов для завершения колледже, и если не требуется, чтобы этот курс был завершен.
- Оценка «I» измеряется как ноль кредит.

#### 2. «P» (прошел или зачтено)

- Ставится только для того, чтобы засчитать полученные кредиты.
- «P» не дает баллы и не влияет на результаты GPA.
- «P» ставится только по курсам художественно-спортивной программы.

#### 3. «F» (провал или неудовлетворительно)

- Ставится студенту, который не выполнил все необходимые требования по курсу.
- В случае получения «F», студент имеет право повторить прохождение дисциплины, но не более одного раза и на платной основе.
- Студент, получивший «F» по элективной дисциплине, имеет право повторно изучить ее или заменить на другую элективную дисциплину на платной основе.

#### 4. «W» (отказ от дисциплины)

- Студент в период «withdrawal», прописанный в Академическом календаре, может подать заявление по специальной форме в Учебный Отдел, обязательно завизированной эдвайзером.
- В экзаменационную ведомость проставляется «W». «W» не может быть изменена преподавателем.
- Оплата, произведенная за курс, студенту не возвращается.

- «W» измеряется как ноль кредит.
- Если обучающийся отказывается от прохождения обязательного курса, то он обязан зарегистрироваться на данный курс в другом семестре на платной основе.
- Курсы, по которым проставляется оценка «W», не засчитываются и не могут заменять курсы с категорией «по выбору».
- По истечении срока по Академическому календарю периода «withdrawal», студент не имеет право отказаться от курса. В противном случае студенту проставляется за курс оценка «F».

#### 5. «X» (административное снятие с курса)

- Причинами административного снятия с курса могут быть:
  - систематические пропуски занятий по изучаемому курсу;
  - невыполнение индивидуальных заданий, регулярный срыв графика сдачи работ.
- Снятие с курса производится преподавателем. Специальная форма должна быть подписана студентом и преподавателем. Оплата, произведенная за курс, не возвращается.
- Студент, получивший «X», за курс входящий в перечень обязательных дисциплин, должен повторить курс на платной основе.
- Преподаватель может указать дополнительные условия, при которых производится снятие с курса по академическим причинам в syllabusе.
- Если студент получает «X» во второй раз, то ему автоматически выставляется оценка «F».

#### 6. AU (аудит-прослушал)

- «AU» ставится студенту, желающему посещать курс без получения итоговой оценки.
- Студент, зарегистрировавшийся на курс в качестве слушателя, должен заявить об этом в Учебный Отдел.
- Курсы, по которым проставляется «AU», оцениваются в ноль кредитов, не влияют на результаты GPA и не могут заменять курсы с категорией «по выбору».
- Студент может прослушать любой курс с разрешения директора и преподавателя. Это правило не распространяется на курсы по искусству и спорту.
- Зарегистрированным студентам разрешается прослушать до 3 (4) кредит-часов за 1 семестр.
- Преподаватель может исключить слушателя в том случае, если он не справляется с учебным материалом. В этом случае курс не будет указан в транскрипте студента.
- Слушатель может отказаться и выбыть из курса в любое время. Студенты, которые добровольно выбыли, не получают «AU», и курс не будет указан в транскрипте студента.

### **ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ**

Студент может повторно взять любую дисциплину только один раз на платной основе.

Если студент дважды не сдаст обязательный курс, он будет отчислен. Студент может подать заявление на перевод для продолжения обучения по другой специализации, где этот курс не является обязательным. Процедура перевода будет оформлена по установленным правилам колледжа.

### **ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ КОЛЛЕДЖА**

Студент исключается из колледжа в следующих случаях:

- при нарушении правил, описанных в документе;
- из-за низкого уровня успеваемости, при GPA ниже 1.0 баллов (кроме студентов 1 курса (freshmen));
- за отсутствие регистрации на курсы и за систематические пропуски занятий в течение семестра;
- за невыполнение финансовых обязательств перед ГТК.

Решение не отчислять студента может принять академический комитет (аттестационная комиссия) по ходатайству педсовета.

Решение об отчислении по академическим причинам может быть принято в течение месяца после окончания учебного года, согласно установленным правилам.

При отчислении студенту выдается академическая справка.

Студент имеет право подать на апелляцию в течение 10 дней после официального отчисления из колледжа.

## Испытательный срок

1. Студент, чей GPA за предыдущий семестр ниже 1,2 баллов, ставится на испытательный срок. Если в течение испытательного срока студент не сможет поднять GPA выше 1,6 баллов, то он может быть отстранен от занятий минимум на 1 семестр.
2. Во время испытательного семестра, студент не может брать более 18 (30) кредитов.
3. Студенту не разрешается участвовать в спонсорских программах колледжа ( академических, спортивных и т.д.)
4. Студенту не разрешается прослушивать курсы (аудит)

## ВОССТАНОВЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ

Все студенты, отчисленные из Гуманитарно-технического колледжа, имеют право на восстановление.

Вопросы восстановления должны рассматриваться директором и учебным отделом.

Документы на восстановление должны быть прикреплены к академической справке (выданной студенту, отчисленному из колледжа) или официальному транскрипту.

При восстановлении студента дисциплины курса определяет аттестационная комиссия колледжа.

Процесс восстановления должен быть завершен не позже конца второй недели того семестра, на который он подал заявление.

## ПРАВИЛА ВРЕМЕННОГО ОТСТРАНЕНИЯ ОТ УЧЕБЫ

Студент может быть временно отстранен от учебы. Причинами временного отстранения может служить: низкая успеваемость, плагиат, испытательный срок более 2 семестров подряд, финансовая задолженность и нарушение дисциплины.

Приказ о временном отстранении от учебы издается на основании решения педсовета.

**В приказе должны быть четко указаны:**

- причина отстранения;
- период отстранения.

Максимальный срок временного отстранения - 2 года, после чего студент отчисляется.

Минимальный срок - 1 семестр.

## АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК

Если студенту необходимо взять академический отпуск по причине болезни или по другим непредвиденным обстоятельствам, то он должен подать заявление в письменной форме директору.

Директор подписывает заявление и издает приказ об академическом отпуске, который должен начинаться с даты, указанной в утвержденном заявлении студента.

# Список дисциплин на осенний семестр 2023-2024 учебного года

## Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

### Первый год обучения / 1<sup>st</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language	Кыргызский язык	KYR 101	607	kyr.	40	Karagulova D.B. Kairat k.Gulzhan
2	Kyrgyz language	Кыргызская литература	KLT 101	608	kyr.	40	Karagulova D.B. Kairat k.Gulzhan
3	Russian language	Русский язык	RUS 101	609	rus.	20	Kaziev A.A.
4	Culture of speech (russian language)	Русский язык и культура речи	RUS 111	910	rus.	20	Kaziev A.A.
5	World (russian) literature	Мировая (русская) литература	RLT 101	610	rus.	20	Kaziev A.A.
6	Foreign language (English)	Иностранный язык (Английский)	ENG 101	611	eng.	40	Iusupova L.I. Imanalieva N.Dz.
7	Интенсивный английский Intensive English	Интенсивный английский	ENG 111	938	eng.	100	Iusupova L.I. Imanalieva N.Dz.
8	Intensive English (elective)	Интенсивный английский (факультатив)	ENG 121	987	eng.	20	Iusupova L.I. Imanalieva N.Dz.
9	World history	Мировая история	WHIS 111	1060	rus.	40	Хранцова Г.Р.
10	Mathematics	Математика	MAT 101	615	rus.	100	Tiunina T. V.
11	Physics	Физика	SCI 101	616	rus.	40	Tolebaev A.M. Туркбаева Р.Н.
12	Chemistry	Химия	SHM 101	617	rus.	40	Zhusupbekova .Zh.Zh.
13	Geography	География	GEO 101	618	rus.	40	Zhusupova B.Zh.
14	Pre-Conscription Military Training	Допризывная военная подготовка	MIL 101	620	rus.	40	Storozhevykh V.V.
15	Physical training	Физическая культура	PBS 101	619	rus.	40	Mavleeva S.T.
16	Intro to computer	Информатика	COM 102	679	rus.	40	Osipova N.N. Румянцева О. В.

### Второй год обучения / 2<sup>nd</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language and literature	Кыргызский язык и литература	KRL 213	941	kyr.	2	Kairat k.Gulzhan
2	Russian language	Русский язык	RUS 201	713	rus.	2	Zhanybekova Zh.Zh.
3	English language	Английский язык	ENG 201	715	eng.	2	Yusupova L.I.
4	English for Specific Purposes (elective)	Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	ENG 213	989	eng.	4	Кужелева А. М. Юсупова Л. И.
5	History of Kyrgyzstan	История Кыргызстана	EHIS 203	1175	eng.	2	Абдыкеримов М.О.



6	Philosophy	Философия	POL 305	808	rus.	3	Абдыкеримов М.О.
7	Intro to design of automated information systems	Основы построения автоматизированных информационных систем	ITC 202	714	rus.	4	Румянцева О.В.
8	Object-oriented programming	Объектно – ориентированное программирование	OOP 211	1177	rus.	5	Румянцева О. В.
9	Professional mathematics	Профессиональная математика	MAT 213	1076	rus.	2	Тюнина В. Н.
10	Phyton programming language	Программирование на языке Phyton	PRG 211	1178	rus.	4	Осипова Н. Н.
11	Physical training	Физическая культура	PBS 211	731	rus.	2	Мавлеева С.Т.
12	Basics ecology	Основы экологии	EBE 203	1176	eng.	2	Исламова А.Г.

### Третий год обучения / 3<sup>rd</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Architecture of computer and computer systems	Архитектура компьютера и компьютерных систем	COM 351	811	rus.	4	Роберт
2	Data base	Базы данных	COM 361	814	rus.	4	Вейс П. Л.
3	Data base (course paper)	Базы данных (курсовая работа)	COM 361k	815	rus.	1	Вейс П. Л.
4	Mathematical Analyse II	Математический анализ II	MAT 331	826	rus.	4	Тюнина В. Н.
5	Fundamentals of Business	Основы бизнеса	FB 305	1144	rus	2	Неевина Е. А.
6	Mathematical methods of modeling	Математические методы моделирования	MAT 321	819	rus.	2	Вейс П.Л.
7	English for Specific Purposes (elective)	Английский язык в проф.деятельности (факультатив)	ENG 305	988	eng.	4	Кужелева А. М. Юсупова Л. И. Роберт
8	Computer networks	Компьютерные сети	COM 375	1063	rus.	4	Тарасов И.С.

## Дошкольное образование

### Первый год обучения / 1<sup>st</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language	Кыргызский язык	KYR 101	607	kyr.	40	Карагулова Д.Б.
2	Kyrgyz literature	Кыргызская литература	KLT 101	608	kyr.	40	Карагулова Д.Б.
3	Russian language	Русский язык	RUS 101	609	rus.	20	Дуйшеналиева М.К.
4	Culture of speech (russian language)	Русский язык и культура речи	RUS 111	910	rus.	20	Дуйшеналиева М.К.
5	World (russian) literature	Мировая (русская) литература	RLT 101	610	rus.	20	Дуйшеналиева М.К.
6	Foreign language (English)	Иностранный язык (Английский)	ENG 101	611	eng.	40	Сатыбалдиева Ч.А.
7	Intensive English I	Интенсивный Английский	ENG 111	938	eng.	100	Сатыбалдиева Ч.А.

8	Intensive English (elective)	Интенсивный английский (факультатив)	ENG 121	987	eng.	20	Сатыбалдиева Ч.А.
9	Mathematics	Математика	MAT 101	615	rus.	100	Курбанова Л. Р.
10	Human and society	Человек и общество	HAS 101	614	rus.	40	Никитенко Н.В.
11	World history	Мировая история	HIS 111	1060	rus.	40	Хранцова Г.Р.
12	Physics	Физика	SCI 101	616	rus.	60	Tolebaev A.M.
13	Chemistry	Химия	CHM 101	617	rus.	40	Жусупбекова Ж.Ж.
14	Geography	География	GEO 101	618	rus.	40	Жусупова Б.Ж.
15	Pre-Conscription Military Training	Допризывная военная подготовка (Мед.курсы)	MIL 101	620	rus.	40	Токтосунова Л.Т.
16	Physical training	Физическая культура	PBS 101	619	rus.	40	Мавлеева С.Т.
17	Intro to Pedagogy	Введение в специальность	PED 201	717	rus.	40	Бурыгина Т.В.

### Второй год обучения / 2<sup>nd</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language and literature	Кыргызский язык и литература	KRL 213	941	kyr.	2	Кайрат к. Гульжан
2	Russian language	Русский язык	RUS 201	713	rus.	2	Zhanybekova Zh.Zh.
3	History of Kyrgyzstan	История Кыргызстана	HIS 203	943	rus.	2	Абдыкеримов М.О.
4	English language	Английский язык	ENG 201	715	eng.	2	Замирбек кызы Изат
5	English for Specific Purposes (elective)	Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	ENG 213	989	eng.	4	Сатыбалдиева Ч.А.
6	Philosophy	Философия	POL 305	808	rus.	3	Абдыкеримов М.О.
7	Intro to computer	Информатика	COM 102	679	rus.	2	Осипова Н.Н.
8	Physical training	Физическая культура	PBS 201	731	rus.	2	Мавлеева С.Т.
9	Professional mathematics	Профессиональная математика	MAT 213	1076	rus.	2	Тюнина В.Н.
10	Pre-school pedagogy	Дошкольная педагогика	PSP 203	1149	rus.	4	Бурыгина Т.В.
11	Music and rhythmic	Музыка и ритмика	MiR 203	1150	rus.	3	Караева Ж.И.
12	Methods of environmental education	Методика экологического образования	PED 263	1095	rus.	2	Исламова А.Г.
13	Basics ecology	Основы экологии	BE 203	1096	rus.	2	Исламова А.Г.
14	Psychology	Психология	PSY 223	1146	rus.	2	Бурыгина Т.В.

### Третий год обучения / 3<sup>rd</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
---	--------------	----------	------	----	------	-----	------------

1	Psychology	Психология	PSY 315	1147	rus.	2	Бурыгина Т.В.
2	Native language	Родной язык	PMT 325	1071	rus.	3	Сатарова З.К.
3	Infant speech development methodology	Методика развития детской речи	PMT 345	1072	rus.	4	Бурыгина Т.В.
4	Information and communication technologies in the profession	ИКТ в профессиональной деятельности	PMT 335	1073	rus.	2	Осипова Н.Т.
5	Art activities and methodologies	ИЗО деятельность и методика ИЗО	PMT 355	1074	rus.	4	Эпп Т.Д.
6	Methodology of mathematical development of pre-school children	Методика математического развития дошкольников	PMT 365	1075	rus.	4	Сатарова З.К.
7	Methodology of mathematical development of pre-school children (course paper)	Методика математического развития дошкольников (курсовая работа)	PMT 365к	1077	rus.	1	Сатарова З.К.
8	English for Specific Purposes (elective)	Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	ENG 305	988	eng.	4	Сатыбалдиева Ч.А.
9	Pre-schoolers English teaching methods	Теоретико-практические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в дошкольном образовательном учреждении	TTE 305	1170	eng.	2	Сатарова З.К.
10	Creative teaching	Творческое обучение	PED 315	995	eng.	3	Сатарова З.К.
11	Preschool inclusive education	Дошкольное инклюзивное образование	PIE 345	1180	rus.	2	Бурыгина Т.В.

## Правоведение

### Первый год обучения / 1<sup>st</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language	Кыргызский язык	KYR 101	607	kyr.	40	Кайрат к.Гульжан
2	Kyrgyz literature	Кыргызская литература	KLT 101	608	kyr.	40	Кайрат к.Гульжан
3	Russian language	Русский язык	RUS 101	609	rus.	20	Казиев А.А.
4	Culture of speech (russian language)	Русский язык и культура речи	RUS 111	910	rus.	20	Казиев А.А.
5	World (russian) literature	Мировая (русская) литература	RLT 101	610	rus.	20	Казиев А.А.
6	Foreign language (English)	Иностранный язык (Английский)	ENG 101	611	eng.	40	Замирбек к. Изат
7	Intensive English 1	Интенсивный Английский	ENG 111	938	eng.	100	Замирбек к. Изат
8	Intensive English (elective)	Интенсивный английский (факультатив)	ENG 121	987	eng.	20	Замирбек к. Изат

9	Mathematics	Математика	MAT 101	615	rus.	100	Сагынбаева А.М.
10	Human and society	Человек и общество	HAS 101	614	rus.	40	Никитенко Н.В.
11	World history	Мировая история	HIS 111	1060	rus.	40	Абдыкеримов.М.О.
12	Physics	Физика	SCI 101	616	rus.	60	Турукбаева Р.Н.
13	Chemistry	Химия	CHM 101	617	rus.	40	Жусупбекова Ж.Ж.
14	Geography	География	GEO 101	618	rus.	40	Жусупова Б.Ж.
15	Pre-Conscription Military Training	Допризывная военная подготовка (Мед.курсы)	MIL 101	620	rus.	40	Токтосунова Л.Т.
16	Physical training	Физическая культура	PBS 101	619	rus.	40	Мавлеева С.Т.
17	Intro to LAW	Введение в специальность	LAW 211	727	rus.	40	Исмаилова К.Т.

### Второй год обучения / 2<sup>nd</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language and literature	Кыргызский язык и литература	KRL 213	941	kyr.	2	Кайрат к.Гульжан
2	Russian language	Русский язык	RUS 201	713	rus.	2	Жаныбекова Ж.Ж.
3	English language	Английский язык	ENG 201	715	eng.	2	Джелджемыева Н. Т.
4	History of Kyrgyzstan	История Кыргызстана	HIS 203	943	rus.	2	Абдыкеримов.М.О.
5	Philosophy	Философия	POL 305	808	rus.	3	Абдыкеримов М.О.
6	Professional mathematics	Профессиональная математика	MAT 213	1076	rus.	2	Тюнина В.Н.
7	Intro to computer	Информатика	COM 102	679	rus.	2	Акиева А.Т.
8	Basics ecology	Основы экологии	BE 203	1096	rus.	2	Исламова А.Г.
9	Theory of State and Law	Теория государства и права	LAW 201	726	rus.	3	Женишева Н.Ж.
10	Constitutional law of Kyrgyz Republic	Конституционное право КР	LAW 222	777	rus.	3	Исмаилова К.Т.
11	English for Specific Purposes (elective)	Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	ENG 213	989	eng.	4	Джелджемыева Н. Т.
12	Criminal Law	Уголовное право	LAW 204	821	rus.	3	Куланбаева З.А.
13	Customs Law	Таможенное право	LAW 332	871	rus.	2	Исмаилова К.Т.
14	Economics of enterprise	Экономика предприятия	ECO 201	716	rus.	2	Неевина Е.А.
15	Physical training	Физическая культура	PBS 201	731	rus.	2	Мавлеева С.Т.
16	Professional ethics of lawyer	Этика и психология профессиональной деятельности	LAW 221	728	eng.	2	Сулейман Ш.Б.

### Третий год обучения / 3<sup>rd</sup> year

Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
--------------	----------	------	----	------	-----	------------

1	English for Specific Purposes (elective)	Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	ENG 305	988	eng.	4	Сулейман Ш.Б.
2	Civil law	Гражданское право	LAW 251	738	rus.	4	Кадырова Ж.Т.
3	Administrative procedural law	Административно-процедурное право	LAW 305	961	rus.	3	Исмаилова К.Т.
4	Civil procedural law	Гражданское процессуальное право	LAW 204	820	rus.	4	Сулейман Ш.Б.
5	Criminal Procedure	Уголовное процессуальное право	LAW 207	817	rus.	4	Исмаилова К.Т.
6	Fiscal law	Налоговое право	LAW 322	868	rus.	4	Кадырова Ж.Т.
7	Histori of state and law of foreign countries	История государства и права зарубежных стран	LAW 234	981	rus.	3	Женишева Н.Ж.
8	Management document	Документальное обеспечение управления	LAW 212	775	rus.	2	Исаев Н.К.
9	Labor Law	Трудовое право	LAW 302	856	rus.	3	Кадырова Ж.Т.
10	Labor Law (course paper)	Трудовое право (курсовая)	LAW 382K	881	rus.	1	Кадырова Ж.Т.
11	International law	Международное право	LAW 315	1101	rus.	2	Кадырова Ж.Т.
12	Municipal Law	Муниципальное право	LAW 372	875	rus.	3	Исаев Н.К.

## Переводческое дело

### Первый год обучения / 1<sup>st</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language	Кыргызский язык	KYR 101	607	kyr.	40	Карагулова Д.Б. Кайрат кызы Гульжан
2	Kyrgyz literature	Кыргызская литература	KLT 101	608	kyr.	40	Карагулова Д.Б. Кайрат кызы Гульжан
3	Russian language	Русский язык	RUS 101	609	rus.	20	Дуйшеналиева М.К.
4	Culture of speech (russian language)	Русский язык и культура речи	RUS 111	910	rus.	20	Дуйшеналиева М.К.
5	World (russian) literature	Мировая (русская) литература	RLT 101	610	rus.	20	Дуйшеналиева М.К.
6	Foreign language (English)	Иностранный язык (Английский)	ENG 101	611	eng.	40	Сатыбалдиева Ч.А. Кужелева А.М.
7	Intensive English 1	Интенсивный Английский	ENG 111	938	eng.	100	Сатыбалдиева Ч.А. Кужелева А.М.
8	Intensive English (elective)	Интенсивный английский (факультатив)	ENG 121	987	eng.	20	Сатыбалдиева Ч.А. Кужелева А.М.
9	Mathematics	Математика	MAT 101	615	rus.	100	Курбанова Л. Р.
10	Human and society	Человек и общество	HAS 101	614	rus.	40	Никитенко Н.В.
11	World history	Мировая история	HIS 111	1060	rus.	40	Джон Кларк
12	Physics	Физика	SCI 101	616	rus.	60	Толебаев А.М.
13	Chemistry	Химия	CHM 101	617	rus.	40	Жусупбекова Ж.Ж.
14	Geography	География	GEO 101	618	rus.	40	Жусупова Б.Ж.

15	Pre-Conscription Military Training	Допризывная военная подготовка	MIL 101	620	rus.	40	Сторожевых В.В.
16	Physical training	Физическая культура	PBS 101	619	rus.	40	Мавлеева С.Т.
17	Intro to TIS	Введение в специальность	TIS 101	985	rus.	40	Степанова Л.И.

### Второй год обучения / 2<sup>nd</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Kyrgyz language and literature	Кыргызский язык и литература	KRL 213	941	kyr.	2	Кайрат к.Гульжан
2	History of Kyrgyzstan	История Кыргызстана	EHIS 203	1175	eng.	2	Абдыкеримов М.О.
3	English language	Английский язык	ENG 201	715	eng.	2	Джелджемышева Н.Т. Иманалиева Н.Дж.
4	English for Specific Purposes (elective)	Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	ENG 213	989	eng.	4	Степанова Л.И. Иманалиева Н.Дж.
5	Intro to computer	Информатика	COM 102	679	rus	2	Акиева А.Т.
6	Physical training	Физическая культура	PBS 201	731	rus	2	Мавлеева С.Т.
7	Professional mathematics	Профессиональная математика	MAT 213	1076	rus	2	Тюнина В.Н.
8	Basics ecology	Основы экологии	EBE 203	1176	eng.	2	Исламова А.Г.
9	Manas Studies	Манасоведение	MAN 101	612	rus	2	Жусупова Б.Ж.
10	Practical English	Практический курс первого иностранного языка	ENG 293	996	eng.	6	Кужелева А.М. Дурова Е.В.
11	Intro to Linguistics	Основы языкознания	LNG 203	997	eng.	3	Вальваков Р.В.
12	Fundamentals of Stylistics	Основы стилистики	STY 305	1084	eng.	2	Степанова Л.И.
13	German Language	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)	GER 203	999	ger	4	Абдырахманова Р.Дж.
14	Theoretical Phonology	Теоретическая фонетика	PHN 203	1079	eng.	2	Дубина Т.Н.
15	Chinese Language	Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)	CHN 203	1000	chn	4	Нусурова А.С.

### Третий год обучения / 3<sup>rd</sup> year

	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Philosophy	Философия	POL 305	808	rus	3	Абдыкеримов М.О.
2	Practical English	Практический курс первого иностранного языка	ENG 395	1078	eng.	4	Кужелева А.М. Юсупова Л.И.
3	German Language	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)	GER 305	1080	grm.	4	Абдырахманова Р.Дж.
4	Chinese Language	Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)	CHN 305	1081	chn.	4	Нусурова А.С.
5	Practical course of Interpretation	Практикум устного перевода	PCI 315	1083	eng.	3	Степанова Л.И.
6	Practical course of Translation	Практика письменного перевода	PCT 305	1085	eng.	3	Степанова Л.И.
7	Scientific and Technical Translation	Научно-технический перевод	STT 305	1086	eng.	2	Юсупова Л.И.
8	Comparative typology	Сопоставительная типология	COM T	1087	eng.	4	Вальваков Р.В.

			305				
9	Comparative typology (course paper)	Сопоставительная типология (курсовая работа)	COM T 305*	1088	eng.	1	Вальваков Р.В.

## Туризм

### Первый год обучения / 1<sup>st</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Cr.	Lan.	Instructor
1	Kyrgyz language	Кыргызский язык	KYR 101	607	40	kyr.	Карагулова Д.Б. Кайрат кызы Гульжан
2	Kyrgyz literature	Кыргызская литература	KRL 101	608	40	kyr.	Карагулова Д.Б. Кайрат кызы Гульжан
3	Russian language	Русский язык	RUS 101	609	20	rus.	Казиев А.А.
4	World (Russian) literature	Мировая литература	RLT 101	610	20	rus.	Казиев А.А.
5	Foreign language (English)	Иностранный язык (Английский)	ENG 101	611	40	eng.	Замирбек к.Изат Джелджемышева Н.Т.
6	World history	Мировая история	WHIS 111	1060	40	rus.	Хранцова Г.Р.
7	Mathematics	Математика	MAT 101	615	100	rus.	Сагынбаева А.М.
8	Physics	Физика	SCI 101	616	60	rus.	Турукбаева Р.Н.
9	Chemistry	Химия	CHM 101	617	40	rus.	Жусупбекова Ж.Ж.
10	Geography	География	GEO 101	618	40	rus.	Жусупова Б.Ж
11	Pre-Conscription Military Training	Допризывная военная подготовка (Мед.курсы)	MIL 101	620	40	rus.	Токтосунова Л.Т.
12	Physical training	Физическая культура	PBS 101	619	40	rus.	Мавлеева С.Т.
13	History of World culture	История мировой культуры	TRS 121	914	40	rus.	Караева Ж.И.
14	Culture of speech (Russian language)	Русский язык и культура речи	RUS 111	910	20	rus.	Казиев А.А.
15	Intensive English	Интенсивный английский	ENG 111	938	100	eng.	Замирбек к.Изат Джелджемышева Н.Т.
16	Intensive English (elective)	Интенсивный английский (факультатив)	ENG 111	987	100	eng.	Замирбек к.Изат Джелджемышева Н.Т.
17	Intro to TOUR	Введение в специальность	TRS 111	913	40	rus	Исламова А.Г.

### Второй год обучения / 2<sup>nd</sup> year

	Denomination	Название	Code	ID	Cr.	Lan.	Instructor
1	Kyrgyz language and literature	Кыргызский язык и литература	KRL 213	941	2	kyr.	Кайрат кызы Гульжан
2	Foreign language (English)	Английский язык	ENG 201	715	2	eng.	Иманалиева Н.Дж.
3	English for specifically proposes (elective)	Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)	ENG 213	989	4	eng.	Иманалиева Н.Дж.

4	History of Kyrgyzstan	История Кыргызстана	HIS 203	943	2	rus.	Абдыкеримов М.О.
5	Philosophy	Философия	POL 305	808	3	rus.	Абдыкеримов М.О.
6	Professional mathematics	Профессиональная математика	MAT 213	1076	2	rus.	Тюнина В.Н.
7	Intro to computer	Информатика	COM 102	679	2	rus.	Осипова Н.Н.
8	Economy in tourism	Экономика в туризме	EIT 254	1181	4	rus.	Ким С.А.
9	Geography of tourism	География туризма	TRM 221	895	2	rus.	Жусупова Б.Ж.
10	Etiquette and service	Этикет и сервис	EtS 203	1009	2	rus.	Караева Ж.И.
11	Manas Studies	Манасоведение	MAN 101	612	2	rus.	Жусупова Б.Ж.
12	Technology and organization of tour operator and travel agent activities	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности	TOT A 231	1174	2	rus.	Неевина Е.А.
13	Physical culture	Физическая культура	PBS 211	731	2	rus.	Мавлеева С.Т.
14	Basics ecology	Основы экологии	EBE 203	1176	2	eng.	Исламова А.Г.
15	Museology	Музееведение	MO 214	1182	2	rus.	Неевина Е.А.

### Третий год обучения / 3<sup>rd</sup> year

№	Denomination	Название	Code	ID	Lan.	Cr.	Instructor
1	Business Communication English	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ENG 365	1064	eng.	4	Иманалиева Н.Дж.
2	Basics of accounting in tourism	Основы бухгалтерского учета в туризме	BAT 211	945	rus.	2	Ким С.А.
3	Technology of tour operator and travel agency activities	Технология туроператорской и турагентской деятельности	T&OT 335	1046	rus.	2	Неевина Е.А.
4	Basics of Marketing in Tourism	Основы маркетинга в туризме	BMT 335	1068	rus.	3	Исламова А.Г.
5	Organization of leisure tourists	Организация досуга туристов	TOL 305	1067	rus.	2	Караева Ж.И.
6	Tourist and recreational design	Туристско-рекреационное проектирование	TRD 305	1143	rus.	2	Исламова А.Г.
7	Mountain tourism Adventure tourism	Горный туризм Приключенческий туризм	TUA 311	957	rus.	3	Неевина Е.А.

### **Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем**

#### **Информатика**

**2 кредита**

**Описание:** Данный курс направлен на формирование информационной культуры будущих специалистов и умений использовать

## **ОПИСАНИЕ КУРСОВ**



пакеты прикладных программ в решении различных задач.

## **Intro to computer**

### **2 credits**

**Description:** This course is aimed at developing the information culture of future specialists and the ability to use application software packages in solving various tasks.

## **Информатика**

### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул курс келечектеги адистердин маалыматтык маданиятын жана ар түрдүү маселелерди чечүүдө колдонмо программалардын пакетин колдонуу жөндөмдөрүн калыптандырууга багытталган.

## **Основы построения автоматизированных информационных систем**

### **4 кредита**

**Описание:** Данный курс дает систематическое изложение основных понятий автоматизированных информационных систем. Изучение курса предполагает знакомство с возникновением и развитием информационных систем, классификация их по различным признакам, а также подробно раскрыты вопросы проектирования и моделирования информационных систем. Курс основан на раскрытии содержания автоматизированной информационной системы решения задачи через такие обобщающие понятия как: информационная система, структура информационной системы, жизненный цикл информационной системы, модели жизненного цикла информационной системы, проект и проектирование. Особое внимание уделяется проектированию и основным этапам создания автоматизированных информационных систем. В итоге учащиеся получают цельное представление об автоматизированных информационных системах, их роли и месте в жизни современного общества, разработке автоматизированных информационных систем.

## **Intro to design of automated information systems**

### **4 credits**

**Description:** This course provides a systematic presentation of the basic concepts of automated information systems. On the course, students will learn about the history and development of information systems, their classification

according to various criteria, and also consider in detail the design and modeling of information systems. The course is based on understanding the content of an automated information system for solving a problem through such unifying concepts as: information system, information system structure, information system life cycle, information system life cycle models, project and design. Particular attention is paid to the design and the main stages of creating automated information systems. As a result, students will gain a complete understanding of automated information systems, their role and place in the life of modern society, and the development of automated information systems.

## **Автоматташтырылган маалымат тутумдарын куруунун негиздери**

### **4 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул сабак автоматташтырылган маалымат тутумдарынын негизги түшүнүктөрүнүн тутумдаштырылган презентациясын камсыз кылат. Курсту изилдөө маалыматтык тутумдардын пайда болушу жана өнүгүшү, алардын ар кандай критерийлер боюнча классификациясы, ошондой эле маалымат тутумдарын долбоорлоо жана моделдөө маселелери менен тааныштырууну камтыйт. Курс көйгөйдү чечүү үчүн автоматташтырылган маалымат тутумунун мазмунун ачууга негизделген: маалымат тутуму, маалымат тутумунун түзүмү, маалымат тутумунун жашоо цикли, маалымат тутумунун жашоо циклинин модели, долбоор жана дизайн. Автоматташтырылган маалыматтык тутумдарды түзүүгө жана түзүүнүн негизги этаптарына өзгөчө көңүл бурулат. Натыйжада, студенттер автоматташтырылган маалымат тутумдары, алардын азыркы коомдун жашоосундагы ролу жана орду жана автоматташтырылган маалымат тутумдарынын өнүгүшү жөнүндө толук түшүнүк алышат.

## **Программирование на языке Python**

### **4 кредита**

**Описание:** Вводятся основные понятия и терминология языков программирования. Структуры и типы данных. Основы алгоритмизации. Постановка задачи. Основные навыки объектно-ориентированного программирования. Вводятся понятия объект, класс, наследование, полиморфизм. Изучается язык программирования Python.

## **Python programming language**

#### 4 credits

**Description:** The basic concepts and terminology of programming languages are introduced. Structures and data types. Fundamentals of Algorithmization. Formulation of the problem. Basic Object Oriented Programming Skills. The concepts of object, class, inheritance, polymorphism are introduced. The Python programming language is studied.

#### Python программалоо

##### 4 кредит

**Түшүндүрмө:** Программалоо тилдеринин негизги түшүнүктөрү жана терминологиясы киргизилген. Структуралар жана маалыматтардын түрлөрү. Алгоритмдөө негиздери. Тапшырманын коюлушу. Негизги объект багытталган программалоо көндүмдөрү. Объект, класс, мурас, полиморфизм түшүнүктөрү киргизилген. Python программалоо тили изилденет.

#### Объектно-ориентированное программирование

##### 5 кредитов

**Описание:** Этот курс знакомит студентов с дисциплиной "ОО программирование на Java", с ее задачами и методами. В частности, студенты ознакомятся с общей методикой построения объектно-ориентированных программ на языке Java, приобретут навыки разработки объектно-ориентированных программ для решения различных прикладных задач.

#### Object-oriented programming

##### 5 credits

**Description:** This course introduces students to the discipline "OO programming in Java", with its tasks and methods. In particular, students will learn the general methodology for building object-oriented programs in the Java language, and obtain skills in developing object-oriented programs for solving various applied problems.

#### Объектке багытталган программалоо

##### 5 кредит

**Түшүндүрмө:** Бул сабак студенттерди "ОО программалоо Java", анын милдеттери жана методдору менен тааныштырат. Атап айтканда, студенттер Java тилинде объекттик багытталган программаларды куруунун жалпы методикасы менен таанышышат, ар кандай прикладдык маселелерди чечүү үчүн

объективдүү программаларды иштеп чыгуу боюнча көндүмдөргө ээ болушат.

#### Профессиональная математика

##### 2 кредита

**Описание:** В рамках этого курса студенты изучают основные алгебраические структуры, векторные пространства и линейные отображения; аналитическая геометрия, многомерная евклидова геометрия, дифференциальная геометрия кривых и поверхностей, элементы топологии.

#### Professional mathematics

##### 2 credits

**Description:** In this course, students study basic algebraic structures, vector spaces, and line maps; analytic geometry, multidimensional Euclidean geometry, differential geometry of curves and surfaces, elements of topology.

#### Профессионалдык математика

##### 2 кредит

**Түшүндүрмө:** Бул курста студенттер негизги алгебралык түзүмдөрдү, вектордук мейкиндиктерди жана сызык карталарын үйрөнүшөт; аналитикалык геометрия, көп өлчөмдүү Евклид геометриясы, ийри жана беттердин дифференциалдык геометриясы, топологиянын элементтери.

#### Философия

##### 3 кредита

**Описание:** Курс знакомит студентов с основными проблемами и направлениями философии. Особый упор делается на политической философии: истории дисциплины, основными проблемами политической онтологии, аксиологии и антропологии. Рассматриваются проблемы соотношения свободы и порядка, частного интереса и общего блага, законности, справедливости и политической воли. Курс направлен на формирование у студентов научного представления о политической сложности, динамичности и открытости современного политического мира.

#### Philosophy

##### 3 credits

**Description:** The course introduces students to the main problems and directions of philosophy. Special emphasis is placed on political philosophy: the history of discipline, the main problems of political ontology, axiology and

anthropology. The issues of freedom and order, private interest and the common good, justice, justice and political will are addressed. The course is aimed at providing students with a scientific understanding of the political complexity, dynamism and openness of the modern political world.

### **Философия**

#### **3 кредит**

**Түшүндүрмө:** Курс студенттерди философиянын негизги көйгөйлөрү жана багыттары менен тааныштырат. Саясий философияга өзгөчө басым жасалат: дисциплинанын тарыхы, саясий онтологиянын негизги маселелери, аксиология жана антропология. Эркиндик менен тартиптин, жеке кызыкчылыктын жана жалпы жыргалчылыктын, мыйзамдуулуктун, адилеттүүлүктүн жана саясий эркин өз ара байланышынын көйгөйлөрү каралат. Курс студенттердин заманбап саясий дүйнөнүн саясий татаалдыгы, жигердүүлүгү жана ачыктыгы жөнүндө илимий түшүнүктөрүн өнүктүрүүгө багытталган.

### **История Кыргызстана**

#### **2 кредита**

**Описание:** История Кыргызстана – это история кыргызов и других народов, населяющих его территорию. Территория современного Кыргызстана в разное время входила в разные племенные или древние государственные объединения, поэтому история Кыргызстана и других регионов на Тянь-Шане рассматривается как часть истории племен и народов Центральной Азии.

### **History of Kyrgyzstan**

#### **2 credits**

**Description:** The history of Kyrgyzstan is that of the Kyrgyz and other peoples inhabiting its territory. The territory of modern Kyrgyzstan at different times was part of different tribal or ancient state associations, therefore the history of Kyrgyzstan and other regions on Tien Shan is considered as part of the history of tribes and peoples of Central Asia.

### **Кыргызстан тарыхы**

#### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Кыргыз тарыхы - бул кыргыздардын жана анын аймагында жашаган башка элдердин тарыхы. Азыркы Кыргызстандын аймагы ар кайсы мезгилдерде ар кандай уруулук же байыркы мамлекеттик

бирикмелердин курамына кирген, ошондуктан Кыргызстандын жана Тянь-Шандын башка аймактарынын тарыхы Борбордук Азиянын урууларынын жана элдеринин тарыхынын бөлүгү катары каралат.

### **Английский язык в профессиональной деятельности (факультатив)**

#### **English for Specific Purposes (elective)**

#### **4 кредита**

**Описание** Целью курса является расширение пассивного и активного словарного запаса студентов, совершенствование навыков устной и письменной речи студентов, изучение лексики, необходимых для эффективной профессионально-коммуникативной деятельности педагога.

#### **English for Specific Purposes (elective)**

#### **4 credits**

**Description:** The purpose of the course is to expand students' passive and active vocabulary, to improve the oral and written language skills of students, to study vocabulary necessary for effective professional and communicative activity of the teacher.

### **Кесиптик ишмердүүлүктө англис тили**

#### **4 кредит**

**Түшүндүрмө:** Курстун максаты - студенттердин пассивдүү жана активдүү сөз байлыгын кенейтүү, студенттердин оозеки жана жазуу жүзүндө сүйлөө чеберчилигин өркүндөтүү, мугалимдин эффективдүү кесиптик жана коммуникативдик ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон лексиканы үйрөнүү.

### **Архитектура компьютера и компьютерных систем**

#### **4 кредита**

**Описание:** В рамках курса изучаются основные характеристики, области применения компьютеров различных классов; функциональная и структурная организация процессора; организация памяти компьютера; основные стадии выполнения команды; организация прерываний в компьютере; организация ввода-вывода; периферийные устройства; архитектурные особенности организации ПК различных классов; параллельные системы; понятие о многомашинных и многопроцессорных вычислительных системах (ВС).

## Architecture of computer and computer systems

### 4 credits

**Description:** The course provides the main characteristics, areas of application of computers of various classes; functional and structural organization of the processor; organization of computer memory; main stages of command execution; organization of interrupts in the computer; organization of input-output; peripherals; architectural features of the organization of PCs of various classes; parallel systems; the concept of multi-machine and multiprocessor computing systems (CS).

## Компьютер жана компьютердин системасынын архитектура

### 4 кредит

**Түшүндүрмө:** Курс негизги мүнөздөмөлөрүн, ар кандай класстагы компьютерлерди колдонуу чөйрөсүн изилдейт; процессордун функционалдык жана структуралык уюштурулушу; компьютердин эс тутумун уюштуруу; буйрукту аткаруунун негизги этаптары; компьютердеги үзгүлтүктөрдү уюштуруу; киргизүү-чыгарууну уюштуруу; перифериялык түзүлүштөр; ар кандай класстагы ЖКларды уюштуруунун архитектуралык өзгөчөлүктөрү; параллель системалар; көп машиналуу жана мультипроцессордук эсептөө тутумдарынын (КС) түшүнүгү.

## Базы данных

### 4 кредита

**Описание:** Назначение и основные компоненты системы баз данных; обзор современных систем управления базами данных (СУБД); уровни представления баз данных; понятия схемы и подсхемы; модели данных; иерархическая, сетевая и реляционная модели данных; схема отношения; язык манипулирования данными для реляционной модели; реляционная алгебра и язык SQL; проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости, проектирование с использованием метода сущность - связь; изучение одной из современных СУБД по выбору; создание и модификация базы данных; поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание форм и отчетов; физическая организация базы данных; хешированные, индексированные файлы;

защита баз данных; целостность и сохранность баз данных.

## Data base

### 4 credits

**Description:** Purpose and main components of the database system; an overview of modern database management systems (DBMS); database presentation levels; schematic and subcircuit concepts; data models; hierarchical, network and relational data models; relational diagram; data manipulation language for the relational model; relational algebra and SQL language; relational database design, functional dependencies, relationship decomposition, transitive dependencies, design using the entity-relationship method; study of one of the modern DBMS of your choice; creation and modification of the database; searching, sorting, indexing the database, creating forms and reports; physical organization of the database; hashed, indexed files; database protection; integrity and safety of databases.

## Маалыматтар базасы

### 4 кредит

**Түшүндүрмө:** Маалыматтар базасынын тутумунун максаты жана негизги компоненттери; заманбап маалыматтар базасын башкаруу тутумдарына (ДББЖ) сереп салуу; маалыматтар базасынын презентация денгээлдери; схемалык жана подтехникалык түшүнүктөр; маалымат моделдери; маалыматтардын иерархиялык, тармактык жана реляциялык моделдери; байланыш диаграммасы; реляциялык модель үчүн маалыматтарды манипуляциялоо тили; реляциялык алгебра жана SQL; реляциялык маалыматтар базасын иштеп чыгуу, функционалдык көзкарандылыктар, мамилелердин ажыроосу, транзиттик көзкарандылыктар, жак-байланыш ыкмасын колдонуу менен долбоорлоо; сиз тандаган заманбап МДБнын бирин изилдөө; маалымат базасын түзүү жана өзгөртүү; маалымат базасын издөө, сорттоо, индекстөө, формаларды жана отчетторду түзүү; маалымат базасын физикалык уюштуруу; таштанды, индекстелген файлдар; маалымат базасын коргоо; маалымат базаларынын бүтүндүгү жана коопсуздугу.

## Математические методы моделирования

### 2 кредита

**Описание:** В рамках данного курса рассматривается понятие математической модели, основные характеристики моделей, основные этапы построения математических моделей динамических систем с применением пакета Matlab и Simulink. Также исследуются численные алгоритмы моделирования.

## **Mathematical methods of modeling**

### **2 credits**

**Description:** Within the framework of this course, the concept of a mathematical model, the main characteristics of models, the main stages of building mathematical models of dynamic systems using Matlab and Simulink are considered. Numerical modeling algorithms are also investigated.

## **Математикалык моделдөө методдору**

### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул сабактын алкагында математикалык модель түшүнүгү, моделдердин негизги мүнөздөмөлөрү, Matlab жана Simulink колдонуп динамикалык тутумдардын математикалык моделдерин куруунун негизги этаптары каралат. Сандык моделдөө алгоритмдери дагы иликтенет.

## **Математический анализ 2**

### **4 кредита**

**Описание:** Этот курс будет ориентирован на продвинутые разделы математического анализа. Курс состоит из следующих тем: функции нескольких переменных; дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; кратные интегралы; бесконечные ряды с постоянными и переменными условиями.

## **Mathematical Analyse II**

### **4 credits**

**Description:** This course will focus on the advanced sections of mathematical analysis. The course consists of the following topics: functions of several variables; differential mathematical analysis of functions of several variables; multiple integrals; infinite series with constant and variable conditions.

## **Математикалык анализ 2**

### **4 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул сабак эсептөөнүн өркүндөтүлгөн бөлүмдөрүнө багытталат. Курс төмөнкү темалардан турат: бир нече өзгөрмөлөрдүн функциялары; бир нече өзгөрүлмө функциялардын дифференциалдык

эсептөөсү; көп интегралдар; туруктуу жана өзгөрүлмө шарттары бар чексиз катарлар.

## **Основы бизнеса**

### **2 кредита**

**Описание:** Курс направлен на формирование у студентов навыков бизнес-мышления, изучат основные методологии развития технологических стартапов: от процесса генерации идей до методов проверки бизнес-модели, от принципов управления командой до источников финансирования проекта. В курсе рассматриваются современные клиентоориентированные методики развития стартапа, разработанные ведущими мировыми экспертами в этой области.

## **Fundamentals of Business**

### **2 credits**

**Description:** The course is aimed at developing students' business thinking skills, they will study the main methodologies for the development of technological startups: from the process of generating ideas to methods for testing a business model, from team management principles to project funding sources. The course examines modern client-oriented start-up development methods developed by the world's leading experts in this field.

## **Бизнес негиздери**

### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Курс студенттердин бизнес-ой жүгүртүү көндүмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган, алар технологиялык стартаптарды өнүктүрүүнүн негизги методологияларын үйрөнүшөт: идеяларды түзүү процессинен бизнес моделин тестирлөө ыкмаларына чейин, команданы башкаруу принциптеринен баштап долбоорлорду каржылоо булактарына чейин. Курс бул жаатта дүйнөнүн алдыңкы эксперттери тарабынан иштелип чыккан. Кардарларга багытталган стартаптарды өнүктүрүүнүн заманбап ыкмаларын карайт.

## **«Дошкольное образование»**

## **Философия**

### **3 кредита**

**Описание:** Курс знакомит студентов с основными проблемами и направлениями философии. Особый упор делается на политической философии: истории дисциплины, основными проблемами политической онтологии, аксиологии и антропологии. Рассматриваются проблемы соотношения свободы и порядка, частного интереса и общего блага, законности, справедливости и политической воли. Курс направлен на формирование у студентов научного представления о политической сложности, динамичности и открытости современного политического мира.

### **Philosophy**

#### **3 credits**

**Description:** The course introduces students to the main problems and areas of philosophy. Special emphasis is placed on political philosophy: the history of the discipline, the main problems of political ontology, axiology and anthropology. The problems of the correlation of freedom and order, private interest and the common good, legality, justice and political will are considered. The course is aimed at forming students' scientific understanding of the political complexity, dynamism and openness of the modern political world.

### **Философия**

#### **3 кредит**

**Түшүндүрмө:** Курс студенттерди философиянын негизги көйгөйлөрү жана багыттары менен тааныштырат. Саясий философияга өзгөчө басым жасалат: дисциплинанын тарыхы, саясий онтологиянын негизги маселелери, аксиология жана антропология. Эркиндик менен тартиптин, жеке кызыкчылыктын жана жалпы жыргалчылыктын, мыйзамдуулуктун, адилеттүүлүктүн жана саясий эркин өз ара байланышынын көйгөйлөрү каралат. Курс студенттердин заманбап саясий дүйнөнүн саясий татаалдыгы, жигердүүлүгү жана ачыктыгы жөнүндө илимий түшүнүктөрүн өнүктүрүүгө багытталган.

### **Введение в специальность**

#### **2 кредита**

**Описание:** Это фундаментальная учебная дисциплина, которая дает общее знание о профессии педагога предваряет знакомство с другими дисциплинами программы «Дошкольное образование». Диалог между преподавателем и студентами позволяет им

лучше узнать свой внутренний мир и сформировать представление о своей будущей профессии.

### **Intro to Pedagogy**

#### **2 credits**

**Description:** This is a fundamental academic discipline that provides general knowledge about the profession of a teacher and precedes acquaintance with other disciplines of the "Preschool Education" program. The dialogue between the teacher and the students allows them to get to know their inner world better and form an idea about their future profession.

### **Адистикке киришүү**

#### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул негизги окуу дисциплинасы педагогикалык жалпы билим берүүчү кесип экендигин, "мектепке чейинки билим берүү" программасын башка дисциплиналарга тааныштырууну көзөмөлдөйт.

Мугалимдер менен студенттердин ортосундагы байланыш өздөрүнүн ички дүйнөсүн жакшы түшүнүү менен алардын келечектеги кесиби жөнүндө түшүнүк алуусуна жакшы мүмкүнчүлүк берет.

### **История Кыргызстана**

#### **2 кредита**

**Описание:** История Кыргызстана – это история кыргызов и других народов, населяющих его территорию. Территория современного Кыргызстана в разное время входила в разные племенные или древние государственные объединения, поэтому история Кыргызстана и других регионов на Тянь-Шане рассматривается как часть истории племен и народов Центральной Азии.

### **History of Kyrgyzstan**

#### **2 credits**

**Description:** The history of Kyrgyzstan is the history of the Kyrgyz and other peoples inhabiting its territory. The territory of modern Kyrgyzstan at different times was part of different tribal or ancient state associations, so the history of Kyrgyzstan and other regions on the Tien Shan is considered as part of the history of the tribes and peoples of Central Asia.

### **Кыргызстан тарыхы**

#### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Кыргыз тарыхы - бул кыргыздардын жана анын аймагында жашаган башка элдердин тарыхы. Азыркы Кыргызстандын аймагы ар кайсы мезгилдерде ар кандай уруулук же байыркы мамлекеттик бирикмелердин курамына кирген, ошондуктан Кыргызстандын жана Тянь-Шандын башка

аймактарынын тарыхы Борбордук Азиянын урууларынын жана элдеринин тарыхынын бөлүгү катары каралат.

### **Дошкольная педагогика**

#### **4 кредита**

**Описание:** Педагогика является одной из самых древних наук. На протяжении всей истории общества происходило становление и развитие народной педагогики. Постепенно людей, связанных с обучением и воспитанием, стали называть педагогами. Обобщение накопленного педагогического опыта дало толчок в развитии педагогики как отдельной науки, которая изначально входила в состав философии. Как научная дисциплина, общая педагогика занимается изучением теоретических основ педагогической деятельности, направленной на гармоничное развитие человека.

#### **Pre-school pedagogy**

#### **4 credits**

**Description:** Pedagogy is one of the most ancient sciences. Throughout the history of the society, the formation and development of folk pedagogy took place. Gradually, people associated with education and upbringing began to be called teachers. Generalization of the accumulated pedagogical experience gave an impetus to the development of pedagogy as a separate science, which was originally part of philosophy. As a scientific discipline, general pedagogy is engaged in the study of the theoretical foundations of pedagogical activity aimed at the harmonious development of a person.

### **Мектепке чейинки педагогика**

#### **4 кредит**

**Түшүндүрмө:** Педагогика илгерки илимдердин бири болуп саналат. Коомдун бүткүл тарыхында элдик педагогиканын калыптанышы жана өнүгүшү болуп турган. Бара-бара билим жана тарбия менен байланышкан адамдар мугалим деп атала баштады. Топтолгон педагогикалык тажрыйбаны жалпылоо педагогиканын башында философиянын бир бөлүгү болгон өзүнчө илим катары өнүгүшүнө түрткү берди. Илимий дисциплина катары жалпы педагогика адамдын гармониялык өнүгүүсүнө багытталган педагогикалык иштин теориялык негиздерин изилдейт.

### **Музыка и Ритмика**

#### **3 кредита**

**Описание:** Знания о том, какие возможности открывает музыка перед развивающимся ребенком, заставляет прогрессивных

педагогов относиться к ней очень серьезно. Поэтому основная цель данной дисциплины – это развить в студентах навыки, которые помогут активизировать музыкальное восприятие детей через движение, привить им навык осознанного отношения к музыке, помочь выявить их музыкальные и творческие способности.

### **Music and rhythmic**

#### **3 credits**

**Description:** The knowledge of what opportunities music opens up for a developing child makes progressive teachers take it very seriously. Therefore, the main goal of this discipline is to develop in students the skills that will help to activate the musical perception of children through movement, to instill in them the skill of a conscious attitude to music, to help identify their musical and creative abilities.

### **Музыка жана ритмика**

#### **3 кредит**

**Түшүндүрмө:** Өнүгүп келе жаткан бала үчүн музыка кандай мүмкүнчүлүктөрдү ачаары жөнүндө билүү өнүккөн мугалимдерди ага жоопкерчилик менен мамиле жасоого аргасыз кылат. Демек, бул дисциплинанын негизги максаты - студенттерде кыймыл-аракет аркылуу балдардын музыкалык кабылдоосун активдештирүүгө жардам берүүчү жөндөмдөрдү калыптандыруу, алардын музыкага болгон аң-сезимдүү мамилесин өркүндөтүү, алардын музыкалык жана чыгармачылык жөндөмдөрүн аныктоого жардам берүү.

### **Психология**

#### **Код дисциплины : PSY 223**

#### **2 кредита**

**Описание:** Это отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости. Возрастная психология изучает возрастные особенности психических процессов, возрастные возможности усвоения знаний, ведущие факторы развития личности и возрастные изменения.

### **Psychology**

#### **2 credits**

**Description:** This is a branch of psychological science that studies the regularities of the stages of mental development and personality formation during the ontogenesis of a person from birth to old age. Age psychology studies the age-related features of mental processes, age-related learning

opportunities, the leading factors of personality development and age-related changes.

## **Психология**

### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул тубаса онтогенездин жүрүшүндө психикалык өнүгүү этаптарынын мыйзам ченемдүүлүгүн изилдөө жана адамдын төрөлүүсүнөн карыганга чейин инсанды калыптандыруучу психологиялык илим бөлүгү болуп саналат. Курактык психология психикалык жараяндардын курактык өзгөчөлүктөрүн, адамдын иштеп чыгуу себептерин жана курактык байланышкан өзгөртүүлөрдү алып баруучу окутуунун курактык мүмкүнчүлүктөрүн изилдейт.

## **Информатика**

### **2 кредита**

**Описание:** Современный мир очень сложно представить без информационных и цифровых технологий. Все они значительно облегчают жизнь. Студенты знакомятся с определением и понятием Информационные технологии, разновидности информационной технологии; и место информационной технологии в современном обществе.

## **Intro to computer**

### **2 credits**

**Description:** The modern world is very difficult to imagine without information and digital technologies. All of them make life much easier. Students are introduced to the definition and concept of Information technology, a variety of information technology; and the place of information technology in modern society.

## **Информатика**

### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Заманбап дүйнөнү маалыматтык жана санариптик технологиялар жок элестетүү өтө кыйын. Алардын баары жашоону абдан жөнөкөйлөтөт. Студенттер керектүү маалыматтык технологиялар менен маалыматтык технологиялардын ар түрдүүлүгү жана заманбап коомдогу маалыматтык технологиялардын орду жөнүндө эрежелер менен таанышышат жана түшүнүк алышат.

## **ИЗО деятельность и методика ИЗО**

### **4 кредита**

## **Описание**

**Целью курса:** Развитие творческих способностей студентов через трудолюбие, усидчивость, взаимопомощь, взаимовыручку; формирование эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла; Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

## **Art activities and methodologies**

### **4credits**

**Description:** The aim of the course is to develop the creative abilities of students through hard work, perseverance, mutual assistance, mutual assistance; the formation of aesthetic experience and technological knowledge and skills as the basis for the practical implementation of the plan; Foster aesthetic taste, a sense of beauty, and pride in your work done.

## **ИЗО деятельность сүрөт искусствосунун ишкердиги**

### **4кредит**

**Түшүндүрмө:** Студенттердин чыгармачыл жөндөмдөрүн эмгекчилдик, өжөрлүк, өз ара жардамдашуу, өз ара жардамдашуу аркылуу өркүндөтүү; планды иш жүзүндө аткаруунун негизи катары эстетикалык тажрыйбаны жана технологиялык билимди жана көндүмдөрдү калыптандыруу; Эстетикалык табитти, сулуулук сезимин, аткарган ишинизге сыймыктанууну тарбиялоо.

## **Психология**

### **Код дисциплины: PSY 315**

### **2 кредита**

**Описание:** Данный курс является продолжением изучения прикладных основ психологии, что предполагает знание общей психологии, наличия представлений о проведении психологических эмпирических исследований, знание основ математической статистики. Прохождение практикума позволит студентам получить необходимые ориентиры в современных способах организации эмпирического исследования и получить профессиональные навыки. В рамках теоретических разделов практикума студенты приобретают знания, которые в последующем позволят им профессионально оценивать проведенные или планируемые исследования, удовлетворяющие нормативам тех или иных методов.



## **Psychology**

### **2 credits**

**Description:** this course is a continuation of the study of the applied foundations of psychology, which implies knowledge of general psychology, the presence of ideas about conducting psychological empirical research, knowledge of the basics of mathematical statistics. The passage of the workshop will allow students to obtain the necessary guidance in modern ways of organizing empirical research and gain professional skills. Within the framework of the theoretical sections of the workshop, students acquire knowledge that will subsequently allow them to professionally evaluate conducted or planned research that meets the standards of certain methods.

## **Психология**

### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул курс – психологиянын прикладдык негиздерин изилдөөнүн уландысы, ал жалпы психологияны билүүнү, психологиялык эмпирикалык изилдөө жүргүзүү жөнүндө ойлордун болушун, математикалык статистиканын негиздерин билүүнү билдирет. Семинардын аякталышы студенттерге эмпирикалык изилдөөлөрдү уюштуруунун заманбап жолдору боюнча керектүү жетекчиликти алууга жана кесиптик көндүмдөргө ээ болууга мүмкүндүк берет. Семинардын теориялык бөлүмдөрүнүн алкагында студенттер кийин белгилүү бир методдордун стандарттарына жооп берген жүргүзүлгөн же пландаштырылган изилдөөлөрдү кесипкөйлүк менен баалоого мүмкүндүк берген билимге ээ болушат.

## **Английский язык в профессиональной деятельности**

### **4 кредита**

**Описание** Целью курса является расширение пассивного и активного словарного запаса студентов, совершенствование навыков устной и письменной речи студентов, изучение лексики, необходимых для эффективной профессионально-коммуникативной деятельности педагога.

## **English for spec Purposes**

### **4 credits**

**Description:**"The aim of the course is to expand the passive and active vocabulary of students, improve the skills of oral and written speech of students, study the vocabulary necessary for effective professional and communicative activity of the teacher.

## **Кесиптик ишмердүүлүктө англис тили**

### **4 кредит**

**Түшүндүрмө:** Курстун максаты - студенттердин пассивдүү жана активдүү сөз байлыгын кеңейтүү, студенттердин оозеки жана жазуу жүзүндө сүйлөө чеберчилигин өркүндөтүү, мугалимдин эффективдүү кесиптик жана коммуникативдик ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон лексиканы үйрөнүү.

## **Теоретико-практические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в дошкольном образовательном учреждении**

### **2 кредита**

**Описание:**Изучение английского языка следует начинать с малых лет. Изучения иностранного языка, в случае правильной организации занятий и владения методикой его преподавания, развивает языковые способности детей, поднимает их образовательный и культурный потенциал.

Pre-schoolers English teaching methods

### **2 credits**

**Description:**"Learning English should be started from an early age. Studying a foreign language, in the case of the correct organization of classes and mastery of the teaching methodology, develops the language abilities of children, raises their educational and cultural potential.

**Мектепке чейинки билим берүү мекемесинде англис тилин окутуунун теориялык жана практикалык негиздери жана аны окутуунун методикасы**

### **2 кредит**

**Түшүндүрмө:** Англис тилин үйрөнүүнү жаштайынан баштоо керек. Чет тилди үйрөнүү, сабактарды туура уюштуруу жана окутуу методикасын өздөштүрүү шартында балдардын тилдик жөндөмдөрүн өркүндөтөт, алардын билим берүү жана маданий потенциалын жогорулатат.

## **Творческое обучение 1**

### **3 кредита**

**Описание.** Студенты в рамках данного курса получают возможность сравнить и проанализировать стратегии, методики и учебные материалы, предлагаемые на других курсах программы «Педагогика», внедрить полученные теоретические знания в учебную практику. Большое место в содержании курса отводится анализу игровой деятельности и ее влиянию на развитие ребенка. Игра позволяет детям использовать свое творчество, развивая воображение, ловкость, а также физическую,

познавательную и эмоциональную силу. Игра важна для здорового развития мозга. Именно благодаря игре дети в очень раннем возрасте вовлекаются и взаимодействуют в окружающем их мире. Игра позволяет детям создавать и исследовать мир, которым они могут овладеть, побеждая их страхи, выполняя роли взрослых, иногда в сочетании с другими детьми или взрослыми, обеспечивающими уход. Когда они осваивают свой мир, игра помогает детям развивать новые навыки, которые приводят к повышению уверенности и устойчивости, которые им понадобятся для решения будущих задач.

### **Creativ teaching**

#### **3 credits**

**Description.** Students in this course will have the opportunity to compare and analyze the strategies, methods and training materials offered in other courses of the "Pedagogy" program, to implement the theoretical knowledge gained in educational practice. A large place in the content of the course is given to the analysis of game activity and its impact on the development of the child. The game allows children to use their creativity, developing imagination, dexterity, as well as physical, cognitive and emotional strength. Play is important for healthy brain development. It is through play that children become involved and interact with the world around them at a very early age. The game allows children to create and explore a world they can master by overcoming their fears, playing adult roles, sometimes in conjunction with other children or adults providing care. As they explore their world, the game helps children develop new skills that lead to increased confidence and resilience that they will need to meet future challenges.

### **Чыгармачыл окутуу**

#### **3 кредит**

**Түшүндүрмө:** Студенттер салыштыруу жана "Педагогика" программасынын башка курстарында сунушталган стратегияларды, ыкмаларды жана окуу-методикалык материалдарды талдоо, билим берүү иш жүзүндө алган теориялык билимдерди жүзөгө ашырууга мүмкүнчүлүк алышат. Албетте, курсту камтууда чоң орун оюн ишине жана баланын өнүгүшүнө таасирин талдоого берилет. Оюн балдарга өзүнүн чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн пайдаланууга, элестетүүнү өнүктүрүүгө, тапкычтыкка, ошондой эле жеке, таанып-билүү жана эмоциональных күч берүүгө мүмкүндүк берет.

Оюн мээни туура өнүктүрүү үчүн маанилүү болуп саналат. Бул оюн аркылуу, балдар өтө эрте жашында айлана-чөйрө менен өз ара байланыш жасашат. Оюн балдарга дүйнө таанууга жана иликтөөгө, аны өздөштүрүүгө болгон коркунучун таштап, чоңдордун ролун ойноо менен, кээде башка балдардын же чоң кишилердин кам көрүүсүн камсыз кылат. Балдар ал дүйнөнү таанып билгенде, туруктуулукту жогорулатууга алып келе турган жаңы көндүмдөрдү өнүктүрүүгө жардам берет жана оюн аларга келечектеги милдеттерди чечүү үчүн керек болот.

### **Методика развития детской речи**

#### **Кредиты: 4**

**Описание:** Курс направлен на профессиональную подготовку студентов к работе по развитию речи дошкольников. Студенты овладеют научными основами методики развития речи детей: методологическими, психофизиологическими, психолингвистическими, лингводидактическими. Совместно с преподавателем будет проведен анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики. Студенты узнают о закономерностях и особенностях овладения детьми лексикой, грамматикой, фонетикой, связной речью, научатся проектировать работу по развитию речи и реализовывать намеченную работу на практике. В рамках курса будут рассмотрены вопросы литературного образования детей и вопросы методики работы с книгой. Студенты овладеют элементами диагностики речевого развития ребенка.

### **Infant speech development methodology**

#### **Credits: 4**

**Description:** The course is aimed at professional training of students to work on the development of speech of preschoolers. Students will master the scientific foundations of the methods of speech development of children: methodological, psychophysiological, psycholinguistic, linguodidactic. Together with the teacher, an analysis of methodological approaches to the development of speech and teaching the native language in the history of foreign and domestic pedagogy will be conducted. Students will learn about the patterns and features of children's mastery of vocabulary, grammar, phonetics, coherent speech, learn how to design work on speech development and implement the planned work in practice. The course will address the issues of children's literary education and

methods of working with the book. Students will master the elements of diagnostics of the child's speech development.

### **Балдардын кебин өнүктүрүүнүн методикасы** **4 кредит**

**Түшүндүрмө:** Албетте, бул кесиптик даярдоо студенттерди мектепке чейинки балдардын сүйлөгөн сөзүн өнүктүрүү үчүн багытталган. Студенттер балдардын кебин өнүктүрүү илимий негиздерин, ыкмаларын өздөштүрүшөт: методикалык, психофизиологиялык, психолингвистикалык, лингводидактикалык. Окутуучу менен бирге чет мамлекеттик жана ата мекендик педагогиканын тарыхына эне тилин окутуу жана сүйлөө речин өнүктүрүү боюнча методикалык ык-амалдарды талдоо жүргүзүлөт. Студенттер балдар менен иштөөдө лексика, грамматика, фонетиканын кепке байланыштуу закон ченемин үйрөнүшөт жана кепти өнүктүрүү боюнча долбоордук иштерди аткарышат жана аткарган иштерин практикада колдонушат. Албетте, балдарга адабий билим берүү жана китептер менен иштөө ыкма маселелери каралат. Студенттер баланын кебин өнүктүрүү диагностика элементтерин үйрөнүшөт.

### **Методы математического развития дошкольников**

#### **Кредиты: 4**

**Описание:** В рамках данного курса студенты овладеют методологическими, психофизиологическими и психолого-педагогическими основами математического образования дошкольников. Будут рассмотрены отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста, подходы к разработке содержания математического развития ребенка. Совместно с преподавателем студенты будут размышлять над принципами личностно-ориентированного подхода, развивающего обучения при формировании математических представлений. Они рассмотрят педагогические условия освоения математических представлений, вопросы диагностики математического развития как основа целеполагания и проектирования работы по данному направлению развития ребенка.

### **Methodology of mathematical development of pre-school children**

#### **Credits: 4**

**Description:** Within the framework of this course, students will master the methodological, psychophysiological and psychological-pedagogical foundations of mathematical education of preschool children. The article will consider domestic and foreign concepts of mathematical development of preschool children, approaches to the development of the content of mathematical development of the child. Together with the teacher, students will reflect on the principles of a personality-oriented approach that develops learning in the formation of mathematical representations. They will consider the pedagogical conditions for the development of mathematical concepts, the issues of diagnostics of mathematical development as the basis for goal-setting and designing work in this area of child development.

### **Мектепке чейинки балдардын математикалык өнүгүү методикасы** **4 кредит**

**Түшүндүрмө:** Бул курстун алкагында студенттер мектепке чейинки балдарды математикалык тарбиялоонун методикалык, психофизиологиялык жана психологиялык-педагогикалык негиздерин үйрөнүшөт. Курста мектепке чейинки балдарды математикалык өнүктүрүүнүн ата-мекендик жана чет өлкөлүк концепциялары, баланы математикалык өнүктүрүүнүн мазмунун иштеп чыгуу мамилелери каралат. Окутуучу менен бирге студенттер математикалык түшүнүктөрдү калыптандыруу процессинде окууну өнүктүрүп жаткан инсандык-багытталган ыкманын принциптери жөнүндө ой жүгүртүшөт. Алар математикалык түшүнүктөрдү өнүктүрүүнүн педагогикалык шарттары, бүткүл максаттарды коюунун жана баланын өнүгүшүнүн бул жаатындагы долбоордук иштин негизи катары математикалык өнүгүүнүн диагностикасы маселелерин карашат.

### **ИКТ в профессиональной деятельности**

#### **Кредиты: 2**

**Описание:** Учебная дисциплина «ИКТ в профессиональной деятельности» предоставит студентам знания о возможностях использования информационно коммуникативных технологий обучения в дошкольных учреждениях общеразвивающего

и компенсирующего видов, что позволит будущим воспитателям совершенствоваться и разнообразить традиционные методические подходы в обучении и воспитании детей дошкольного возраста с сохраненным развитием и отклонениями в развитии.

## **Information and communication technologies in the profession**

**Credits: 2**

**Description:** The academic discipline "ICT in professional activity" will provide students with knowledge about the possibilities of using information and communication technologies of teaching in preschool institutions of general development and compensatory types, which will allow future educators to improve and diversify traditional methodological approaches in teaching and raising preschool children with preserved development and developmental disabilities.

### **Кесиптик иш-аракеттердеги маалыматтык коммуникация технологиялары**

**2кредит**

**Түшүндүрмө:** Кесиптик иш-аракеттердеги маалыматтык коммуникация технологиялары сабагы студенттерге мектепке чейинки билим берүү мекемелеринде билим берүүнүн жалпы өнүгүү маалыматтык-коммуникациялык технологияларын колдонуу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө билим берет, бул келечектеги билим берүүчүлөрдү окутууда жана тарбиялоодо туруктуу өнүгүүсү жана өнүгүүдөгү четтөөлөрү бар мектеп жашына чейинки балдарга салттуу методикалык ыкмаларды өркүндөтүүгө мүмкүндүк берет.

### **Дошкольное инклюзивное образование**

**Количество кредитов: 2**

**Описание курса:** Изучение данного курса сформирует у студентов систему научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели обучения на уровне дошкольного образования.

### **Бала бакчадагы инклюзивдүү окутуу**

**2 кредит**

**Түшүндүрмө:** «Мектепке чейинки инклюзивдик билим берүү» курсу тарбиячыларга жана башка адистерге өзгөчө билимге муктаж балдарды бала бакчага ийгиликтүү тартуу үчүн зарыл болгон

билимдерди, көндүмдөрдү жана практикалык каражаттарды алуу мүмкүнчүлүгүн берет. Курс инклюзивдик билим берүүнүн принциптерине негизделген, ал бардык балдарга, анын ичинде өзгөчө билим алуу муктаждыктары бар же майыптарга бирдей мүмкүнчүлүктөрдү жана колдоонун ар түрдүү формаларын камсыз кылууга багытталган.

### **Preschool inclusive education**

**Credits: 2**

**Description:** The "Preschool Inclusive Education" course provides educators and other specialists with the opportunity to acquire knowledge, skills, and practical tools necessary for the successful inclusion of children with special educational needs in the Kindergarten. The course is based on the principles of inclusive education, which aim to provide equal opportunities and diverse forms of support for all children, including those with special educational needs or disabilities.

## **Переводческое дело**

### **Введение в специальность**

**2 кредита**

**Описание:** Дисциплина «Введение в специальность» является важной частью подготовки будущих специалистов-переводчиков. Курс направлен на формирование основополагающих знаний о профессиональной деятельности переводчика, создающих основу для усвоения базовых и профильных дисциплин, задающих профессиональную ориентацию на специальность. Преподавание курса предполагает формирование у студентов представления о сфере и специфике профессиональной деятельности переводчика, раскрытие ключевых компетенций профессионального переводчика, ориентирование студентов на самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность в будущей профессии. В рамках данного курса студенты овладеют сведениями о сферах будущей профессиональной деятельности, получают представление о классификации перевода, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, моделях перевода, переводческих трансформациях, основных видах переводческих соответствий, а

также грамматических, лексических и стилистических аспектах перевод.

## **Информатика**

### **2 кредита**

**Описание:** Современный мир очень сложно представить без информационных и цифровых технологий. Все они значительно облегчают жизнь. Студенты знакомятся с определением и понятием Информационные технологии, разновидности информационной технологии; и место информационной технологии в современном обществе.

## **История Кыргызстана**

### **2 кредита**

**Описание:** История Кыргызстана – это история кыргызов и других народов, населяющих его территорию. Территория современного Кыргызстана в разное время входила в разные племенные или древние государственные объединения, поэтому история Кыргызстана и других регионов на Тянь-Шане рассматривается как часть истории племен и народов Центральной Азии.

## **Практический курс первого иностранного языка**

### **6 кредитов**

**Пререквизит:** Английский язык, Интенсивный английский

**Описание:** Формирование практического владения иностранным языком на основе развития лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. В процессе обучения развиваются навыки устной и письменной речи, техника чтения, умение понимать иноязычный текст, расширяется общекультурный и филологический кругозор. Кроме этого, курс призван развивать логическое мышление, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком.

## **Основы языкознания**

### **3 кредита**

**Пререквизит:** Русский язык

**Описание:** Этот курс дает базовые знания о языкознании как науке и его связях с другими науками, о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры. Так же, это усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций и методов работы с языком.

## **Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык/ китайский язык)**

### **4 кредита**

**Описание:** Освоение базового уровня второго иностранного языка, достаточным для понимания общего содержания простых коротких текстов на конкретные темы, связанные с повседневностью, для общения на простые темы, для подготовки и изложения краткого сообщения о себе, своей семье, своей учебе, работе, увлечениях.

## **Английский язык в профессиональной деятельности**

### **4 кредита**

**Пререквизит:** Английский язык, Интенсивный английский

**Описание:** Целью курса является расширение пассивного и активного словарного запаса студентов, совершенствование навыков устной и письменной речи студентов, изучение лексики, необходимых для эффективной профессионально-коммуникативной деятельности переводчика.

## **Название: Практика письменного перевода**

### **Кредиты: 3**

**Пререквизиты:** Введение в специальность, Теория и практика перевода, Практический курс основного иностранного языка

**Описание:** Основной целью курса «Практика письменного перевода» является формирование у учащихся профессиональных умений и навыков письменного перевода текстов различной тематики, а также коммерческой документации и корреспонденции с английского языка на русский и с русского на английский язык. Изучение практического курса письменного перевода способствует углубленному пониманию специфики иностранных языков в сопоставлении с русским языком, знакомит студентов с общественной значимостью переводческой деятельности и ролью перевода в условиях осуществления масштабной межкультурной коммуникации. В рамках курса студенты сформируют общее представление о последовательности и содержании работы над текстом в процессе письменного перевода текстов различных жанров на всех этапах перевода.

Practical Course of Translation

Credits: 3

The main goal of the Practical Course of Translation is to develop students' professional

skills and abilities in translation of texts on various topics, as well as commercial documentation and correspondence from English into Russian and from Russian into English. The study of the Practical Course of Translation contributes to an in-depth understanding of the specifics of foreign languages in comparison with the Russian language, acquaints students with the social significance of translation activities and the role of translation in the context of large-scale intercultural communication.

As part of the course, students will form a general idea of the sequence and content of work on the text in the process of translation of texts of various genres at all stages of translation.

### **Практикалык котормо курсунун**

#### **Кредиттер: 3**

Практикалык котормо курсунун негизги максаты студенттердин ар кандай темалардагы тексттерди жазуу жүзүндө которуу, ошондой эле коммерциялык документтерди жана англис тилинен орус тилине, орус тилинен англис тилине кат алышуу боюнча кесиптик көндүмдөрүн жана жөндөмдөрүн өркүндөтүү болуп саналат. Жазма котормонун практикалык курсун изилдөө чет тилдердин орус тилине салыштырмалуу өзгөчөлүктөрүн терең түшүнүүгө өбөлгө түзөт, студенттерди котормо ишинин социалдык мааниси жана котормонун чоң контексттеги ролу менен тааныштырат -маданияттар аралык байланыш. Курстун алкагында студенттер котормонун бардык баскычтарында ар кандай жанрдагы тексттерди жазуу жүзүндө которуу процессинде текст боюнча иштөөнүн ырааттуулугу жана мазмунунун жалпы түшүнүгүн калыптандырышат.

### **Практикум устного перевода**

**Пререквизиты:** Введение в специальность, Теория и практика перевода, Психология личности переводчика, Практический курс основного иностранного языка

#### **Кредиты: 3**

**Описание:** Основной целью дисциплины «Практикум устного перевода» является формирование у студентов профессиональных умений и навыков устного перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык. Преподавание курса предполагает развитие у студентов способности осуществлять различные виды устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и

стилистических норм текста перевода и характеристик исходного текста.

В рамках данного курса студенты овладеют навыками осуществления качественного устного перевода с использованием переводческой записи, выработают основы профессиональных навыков устного перевода с учетом стиля и жанровой специфики текстов в исходном и переводящем языках.

### **Practical course of Interpretation**

#### **Credits:3**

The main goal of the discipline "Practical course of Interpretation" is to develop students' professional skills and abilities of interpretation from English into Russian and from Russian into English. Teaching the course involves the development of students' ability to learn various types of interpretation according to the norms of lexical equivalence, the grammatical, syntactic and stylistic norms of the translated text and the characteristics of the source text.

Within the framework of this course, students will master the skills of performing high-quality interpreting using translation recording, develop the basics of professional interpreting skills, taking into account the style and genre specifics of texts in the source and translated languages.

### **Интерпретациянын практикалык курсу**

#### **Кредиттер: 3**

"Интерпретациянын практикалык курсу" дисциплинасынын негизги максаты студенттердин англис тилинен орус тилине жана орус тилинен англис тилине чечмелөө көндүмдөрүн жана жөндөмдөрүн өркүндөтүү болуп саналат. Курсту окутуу студенттерде лексикалык эквиваленттүүлүктүн ченемдерине, которулган тексттин грамматикалык, синтаксистик жана стилистикалык ченемдерине жана баштапкы тексттин мүнөздөмөлөрүнө ылайык чечмелөөнүн ар кандай түрлөрүн үйрөнүү жөндөмүн өнүктүрүүнү камтыйт.

Бул курстун алкагында студенттер котормонун жазуусун колдонуп, жогорку сапаттагы котормочулук көндүмдөрүн өздөштүрүшөт, булакта жана которулган тилдерде тексттердин стилин жана жанрдык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен, кесипкөй

котормочулук көндүмдөрүнүн негиздерин иштеп чыгышат.

### **Введение в стилистику**

**Пререквизиты:** Лексикология, Английский язык в профессиональной деятельности, Языкознание

**Кредиты:** 2

**Описание:** Курс стилистики английского языка имеет целью ознакомить студентов переводчиков с важнейшими направлениями современных стилистических направлений и призван помочь студентам овладеть знанием стилистических ресурсов английского языка, стилистических норм и их вариативности в разных сферах коммуникации и навыками их реализации в различных сферах общения.

### **Introduction to Stylistics**

**Credits:** 2

The course of stylistics of the English language is aimed at acquainting students of translators with the most important areas of modern stylistic and it is designed to help students master the knowledge of the stylistic resources of the English language, stylistic norms and their variability in different areas of communication as well as the skills of their implementation in various areas of communication.

### **Стилистикага киришүү**

**Кредиттер:** 2

Англис тили стилистикасынын курсу тил илиминин студенттерин заманбап стилистикалык изилдөөлөрүнүн эң маанилүү багыттары менен тааныштырууга багытталган. Бул сабак студенттерге англис тилинин стилистикалык ресурстары, стилистикалык ченемдери менен баарлашууну өздөштүрүүгө жардам берүү максатында иштелип чыккан.

### **Название: Сопоставительная типология**

**Пререквизиты:** Лексикология, теоретическая грамматика

**Кредиты:** 4

**Описание:** Сопоставительная типология изучает сходства и различия английского и русского языков, основываясь на грамматике, лексике и звуковом строе, тем самым предоставляя более глубокое понимание системы и структуры данных языков. Сравнительная типология нацелена на формирование у студентов знаний о структурных различиях и сходствах между

изучаемыми языками, о тех языковых явлениях, которые отсутствуют в изучаемых языках, и тех средствах, которые используются для их передачи при переводе.

### **Comparative typology**

**Credits:** 4

Comparative typology studies the similarities and differences between the English and Russian languages, based on grammar, vocabulary and sound structure, thereby providing a deeper understanding of the system and structure of these languages. Comparative typology is aimed at forming students' knowledge about structural differences and similarities between the studied languages, about those linguistic phenomena that are absent in the studied languages, and the means that are used to convey them in translation.

### **Салыштырмалуу типология**

**Кредиттер:** 4

Салыштырмалуу типология англис жана орус тилдеринин окшоштуктарын жана айырмачылыктарын грамматикасына, сөз байлыгына жана үн түзүлүшүнө таянып изилдейт, ошону менен бул тилдердин тутумун жана түзүлүшүн тереңирээк түшүнүүгө мүмкүндүк берет. Салыштырмалуу типология студенттердин үйрөнүлүп жаткан тилдердин ортосундагы структуралык айырмачылыктар жана окшоштуктар жөнүндө, изилденип жаткан тилдерде жок болгон тилдик кубулуштар жана аларды которууда колдонулган каражаттар жөнүндө билимдерин калыптандырууга багытталган.

### **Название: Научно-технический перевод**

**Пререквизиты:** Теория и практика перевода

**Кредиты:** 2

**Описание:** Научно-технический перевод – это учебная дисциплина, направленная на формирование и развитие навыков перевода научно-технических текстов. Изучается перевод специальных текстов научно-технического характера, осуществляемый специфическими методами, которые отличаются от иных видов перевода. Специфика научно-технического перевода состоит в том, что он имеет дело с особой сферой человеческой деятельности – различными областями науки и техники, которые обслуживаются определенными лексическими, грамматическими и стилистическими средствами языка.

## **Scientific and technical translation**

### **Credits: 2**

Scientific and technical translation is an academic discipline aimed at the forming and developing of skills in the translation of scientific and technical texts. Students study the translation of special texts of a scientific and technical nature, carried out by specific methods that differ from other types of translation. The peculiarity of scientific and technical translation is that it deals with a special sphere of human activity - various areas of science and technology, in which certain lexical, grammatical and stylistic means of the language are used.

## **Илимий-техникалык котормо**

### **Кредиттер: 2**

Илимий-техникалык котормо - бул илимий-техникалык тексттерди которуу көндүмдөрүн калыптандырууга жана өнүктүрүүгө багытталган академиялык дисциплина. Студенттер илимий-техникалык мүнөздөгү атайын тексттердин котормосун, которуунун башка түрлөрүнөн айырмаланган конкреттүү методдор менен окушат. Илимий-техникалык котормонун өзгөчөлүгү - ал адамдын иш-аракетинин өзгөчө чөйрөсү - илимдин жана техниканын ар кандай тармактары менен алектенип, тилдин белгилүү лексикалык, грамматикалык жана стилистикалык каражаттары колдонулат.

## **Название: Теоретическая фонетика**

### **Пререквизиты: разрешение преподавателя**

### **Кредиты: 2**

**Описание:** Фонетика как подразделение лингвистики; аспекты фонетики варианты произношения (английский, британский, американский); систематизация английских согласных и гласных звуков; определение фонемы; фонологический аспект интонации; происхождение и свойства ударения.

## **Theoretical Phonology**

### **Credits: 2**

**Description:** Phonetics as a branch of Linguistics; aspects and units of phonetics; branches of phonetics classification of pronunciation variants in English, British and American pronunciation models; articulatory classification of English consonants and vowels; definition of the phoneme and its functions; the phonological aspect of intonation; nature of word stress.

## **Теориялык фонетика**

### **Кредиттер: 2**

Фонетика тилинин бөлүмчөсү катары; фонетиканын аспектилер; айтылыш варианттары (англис, британ, америка); англис тилиндеги үнсүздөрдүн жана үндүүлөрдүн тутумдаштырылышы; фонеманын аныктамасы; интонациянын фонологиялык аспектиси; Басымдын келип чыгышы жана мүнөздөмөсү.

## **ТУРИЗМ**

### **1 курс**

## **История мировой культуры**

**ID курса TRS 121**

**Код 914**

Предмет «История мировой культуры» исследует смену исторических культур, стилей, движение в истории мировоззренческих принципов, воплощенных в художественных образах, культурных памятниках. Главное назначение курса – ввести студентов в мир художественной культуры, проследив смену культурных эпох и стилей на протяжении всей истории человечества; изучить общие закономерности культурного развития человечества; освоить неповторимые феномены искусства, созданные разными народами в разных эпохи, т.е. студент должен ориентироваться не только в общих, но и в локальных типах культуры; на примере конкретных произведений искусства показать роль личности «художника» в формировании культуры нации.

History of world culture The subject "History of world culture" explores the change of historical cultures, styles, movement in the history of ideological principles embodied in artistic images, cultural monuments. The main purpose of the course is to introduce students to the world of art culture, tracing the change of cultural eras and styles throughout the history of mankind; to study the General laws of cultural development of mankind; to master the unique phenomena of art created by different peoples in different eras, i.e. the student should be guided



not only in General, but also in local types of culture; on the example of specific works of art to show the role of the individual "artist" in the formation of the culture of the nation.

### **Иностранный язык**

Формирование и совершенствование навыков диалогической и монологической речи по темам: Деловая коммуникация. Переговоры. Сотрудничество с зарубежными коллегами. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: Sociology. Branches of Sociology. **1**

### **курс**

#### **История мировой культуры**

##### **History of world culture**

Предмет «История мировой культуры» исследует смену исторических культур, стилей, движение в истории мировоззренческих принципов, воплощенных в художественных образах, культурных памятниках. Главное назначение курса – ввести студентов в мир художественной культуры, проследив смену культурных эпох и стилей на протяжении всей истории человечества; изучить общие закономерности культурного развития человечества; освоить неповторимые феномены искусства, созданные разными народами в разных эпохи, т.е. студент должен ориентироваться не только в общих, но и в локальных типах культуры; на примере конкретных произведений искусства показать роль личности «художника» в формировании культуры нации.

History of world culture The subject "History of world culture" explores the change of historical cultures, styles, movement in the history of ideological principles embodied in artistic images, cultural monuments. The main purpose of the course is to introduce students to the world of art culture, tracing the change of cultural eras and styles throughout the history of mankind; to study the General laws of cultural development of mankind; to master the unique phenomena of art created by different peoples in different eras, i.e. the student should be guided not only in General, but also in local types of culture; on the example of specific works of art to show the role of the individual "artist" in the formation of the culture of the nation.

«Дүйнөлүк маданияттын тарыхы» предмети тарыхый маданияттын өзгөрүшүн, стилдерин, тарыхтагы кыймылын, көркөм образдарда, маданий эстеликтерде чагылдырылган дүйнө тааным принциптерин изилдейт. Курстун негизги максаты студенттерди көркөм маданият дүйнөсү менен тааныштыруу, адамзаттын тарыхындагы маданий доорлордун жана стилдердин өзгөрүшүнө байкоо жүргүзүүгө; адамзаттын маданий онугушунун жалпы закон ченемдуулукторун уйронууго; ар кандай доорлордо ар кайсы элдер тарабынан жаратылган маданияттын кайталангыс кубулуштарын өздөштүрүүгө багыттоо. Студент жалпы эле эмес, ошондой эле маданияттын жергиликтүү түрлөрү боюнча иш алып баруу керек; конкреттүү көркөм чыгармалардын мисалында улуттун маданиятын калыптандырууда инсандын ролун көрсөтүүгө тийиш.

### **Иностранный язык**

Формирование и совершенствование навыков диалогической и монологической речи по темам: Деловая коммуникация. Переговоры. Сотрудничество с зарубежными коллегами. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: Sociology. Branches of Sociology. Famous sociologists. Дальнейшее совершенствование грамматических и лексических навыков.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); вести деловую переписку на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном, языке; составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации

профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать: лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; иностранный язык делового общения; правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями.

Formation and improvement of the skills of dialogical and monologue speech on the topics: Business communication. Conversation. Cooperation with foreign colleagues. Improving the skills of monologue and dialogic speech to the level of prepared monologue and dialogic statements based on speech exercises and supporting texts on the topics: Sociology. Branches of Sociology. Famous sociologists. Further improvement of grammatical and lexical skills.

As a result of studying the compulsory part of the cycle, a student in general professional disciplines must:

be able to: conduct a conversation (dialogue, negotiations) of a professional orientation in a foreign language; compose and carry out monologue statements on professional topics (presentations, speeches, instructions); conduct business correspondence in a foreign language; draw up and execute working documentation typical for the tourism industry in a foreign language; compose texts of advertisements in a foreign language; use dictionaries, reference books and other sources of information professionally; use modern computer translation programs; make a written translation of information of a professional nature from a foreign language into Russian and from Russian into a foreign language;

know: lexical (2500 - 2900 lexical units) and grammatical minimum necessary for mastering oral and written forms of professional communication in a foreign language; foreign language of business communication; rules of business correspondence, peculiarities of style and language of business letters, speech culture of communication on the phone, rules for drafting text and conducting a presentation of an advertising service (product); rules for using special

terminological dictionaries; rules for using electronic dictionaries.

Темалар боюнча диалог жана монологдук сөз көндүмдөрүн өркүндөтүүнү, чет өлкөлүк кесиптештер менен кызматташууда чет тилдерде суйлошууларду жургузуу, сөз менен кабар берүүчү көнүгүүлөр жана таяныч тексттердин( Sociology. Branches of Sociology. Famous sociologists )жардамы менен диалогдук жана монологдук кондумдорду калыптандыруу.

Циклдин милдеттүү бөлүгүн изилдөөнүн натыйжасында жалпы кесиптик сабактар боюнча окуп жаткандар томонкулорду билуу керек:

кесиптик багыттагы суйлошууларду чет тилде жургузууну, кесиптик тема боюнча монологдук билдирууларду тузуп жана аларды ишке ашырууну

билуу(презентация,аткаруу,жетекчилик кылуу),чет тилде кат жазышуу жана туризм тармагына тиешелуу жол-жоболоштурууга жумушчу иш кагаздарын жургузууну, жарнамалык кулактандырууларды чет тилде тузууну, кесиптик денгээлде создуктор жана маалымдамалар менен колдонууну билуу, заманбап компьютердик программалар менен иштоону билуу, орус жана орус тилдеринде кесиптик мүнөздөгү маалыматты чет тилге которууну жүргүзүү жана чет тилден орус тилине которууну билүү: лексика (2500 - 2900 лексикалык бирдик)создон турган грамматикалык минимумдарды пайдаланып оозеки жана жазуу турундо кесиптик карым-катнашты чет тилинде жургузуу; ишкердик кат алышууларды жүргүзүү өзгөчөлүгүн, стилин билуу, телефон аркылуу маданияттуу баарлашуу эрежелерин сактоо, жарнамалык кызмат көрсөтүүлөрдө презентацияларды жана тексттерди туура тузууну, атайын терминологиялык сөздүктөрдү пайдалануу; электрондук сөздүктөрдү колдонуу эрежелерин билуу.

## 2 курс

### Основы экономической теории

#### Basics of economic theory

Изучение экономики обеспечивает формирование у учащихся базового уровня экономической грамотности, культуры

экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию. Полученные знания позволят обучаемым составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические

модели экономического роста, фазы экономических циклов;

· задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

· закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

The study of economics provides students with a basic level of economic literacy, a culture of economic thinking and the ability to self-education and self-knowledge. The acquired knowledge will allow students to form a holistic view of the essence of economic phenomena and their relationship.

As a result of mastering the academic discipline, the student must be able to:

- \* operate with the main categories and concepts of economic theory;
- \* use sources of economic information, distinguish between the main teachings, schools, concepts and directions of economic science;
- \* build graphs and diagrams, analyze the mechanisms of interaction of various factors based on economic models;
- \* analyze the statistical tables of the system of national accounts, determine the functional relationships between the statistical indicators of the state of the economy;
- \* recognize economic relationships, evaluate economic processes and phenomena, apply tools for macroeconomic analysis of current problems of the modern economy;
- \* identify problems of an economic nature when analyzing specific situations, suggest ways to solve them, taking into account the effect of economic patterns at the micro - and macro-levels. As a result of mastering the academic discipline, the student must know:
- \* the genesis of economic science, the subject, method, functions and tools of economic theory;
- \* resources and factors of production, types and phases of reproduction, the role of economic needs in the activation of production activities, types of economic systems, forms of ownership;
- \* market mechanisms of supply and demand at the micro level, the role of competition in the economy, the nature and forms of monopolies, the theory of consumer behavior, the features of the functioning of the markets of production resources;

- \* the role and functions of the state in the market economy, methods of measuring the results of economic activity, macroeconomic indicators of the state of the economy, the main macroeconomic models of general equilibrium, dynamic models of economic growth, phases of economic cycles;
- \* objectives and methods of implementing the state's macroeconomic policy, mechanisms of interaction of monetary and fiscal policy instruments, directions of social policy and methods of state revenue regulation;
- \* patterns and models of the functioning of the open economy, the relationship between national economies and the world economy

Экономиканы изилдөөдө студенттердин экономикалык сабаттуулугу, экономикалык ой жүгүртүүсү, маданияты жана өзүн-өзү билүү, изилдоосу калыптанат. Алган билим окуучуларга экономикалык көрүнүштөрдүн мүнөзү жана алардын мамилеси жөнүндө түшүнүк берүүгө мүмкүндүк берет.

Студент окутуунун жыйынтыгында томонкулорду ишке ашыруу керек:

- \* экономикалык теориянын негизги категориялары жана түшүнүктөр менен иш алып баруу;
- \* экономикалык маалымат булактарын колдонуу, экономикалык илимдин негизги окууларын, мектептерди, концепцияларын жана багыттарын айырмалай алууну;
- \* диаграммаларды жана схемаларды куруу, экономикалык моделдердин негизинде ар кандай себептердин өз ара механизмдерин талдоо;
- улуттук эсептер системасынын статистикалык таблицаларын талдоо, экономиканын абалынын статистикалык көрсөткүчтөрүнүн ортосундагы функционалдык байланыштарды аныктоо;
- экономикалык мамилелерди таануу, экономикалык процесстерди жана кубулуштарды баалоо, заманбап экономиканын актуалдуу көйгөйлөрүн макроэкономикалык талдоонун куралдарын колдонуу;
- \* конкреттүү кырдаалдарды талдоо боюнча экономикалык мүнөздөгү маселелерди аныктоо, чакан жана макро денгээлде экономикалык мыйзамдардын таасирин эске алуу менен, аларды чечүү жолдорун сунуштоо. Студент окутуунун натыйжасында томонкулорду билүү керек:

\* экономикалык илимдин генезиси, ыкмалары, функциялары жана экономикалык теориянын куралдары;

\* өндүрүштүн ресурстары жана факторлору, өндүрүүнүн түрлөрү жана фазалары, өндүрүштүк иштин активдешүүсүнө экономикалык муктаждыктардын ролу, экономикалык системалардын типтери, менчиктин түрлөрү;

\* микроденгээлде суроо-талаптын жана сунуштун рыноктук механизмдери, экономикадагы атаандаштыктын ролу, монополиялардын табияты жана формалары, керектөөчүлүк жүрүм-турум теориясы, өндүрүштүк ресурстар рынокторунун ишинин өзгөчөлүктөрү;

\* рыноктук экономикадагы мамлекеттин ролу жана функциялары, чарбалык иштин жыйынтыктарын өлчөө ыкмалары, экономиканын абалынын макроэкономикалык көрсөткүчтөрү, жалпы теңдемдин негизги макроэкономикалык моделдери, экономикалык өсүштүн динамикалык моделдери, экономикалык циклдердин фазалары;

мамлекеттин макроэкономикалык саясатын жүзөгө ашыруунун максаттары жана методдору, акча-кредиттик жана фискалдык саясаттын инструменттеринин өз ара аракеттенүү механизмдери, социалдык саясат багыттары жана мамлекеттик кирешелерди жөнгө салуу ыкмалары;

\* улуттук экономиканын жана дүйнөлүк экономиканын өз ара байланышы, ачык экономиканын мыйзам ченемдүүлүгү жана иштөө модели

## География туризма

### Geography of tourism

География туризма ориентируется на изучение географической специфики туристской деятельности, т.е. ее пространственных аспектов и размещения туристических объектов. В задачи географии туризма входит оценка туристских ресурсов, используемых для отдыха людей, изучение экономико-географических предпосылок формирования туристских регионов и центров, потоков.

The geography of tourism focuses on the study of the geographical specificity of tourism activities, i.e. its spatial aspects and placement of tourist objects. The tasks of the geography of tourism include the assessment of tourist resources used for

recreation, the study of economic and geographical prerequisites for the formation of tourist regions and centers, flows.

Туризмдин географиясы туристтик иштин географиялык өзгөчөлүгүн, башкача айтканда анын мейкиндик аспектерин жана туристтик объекттерди жайгаштырууну изилдөөгө багытталган. Туризмдин географиясынын милдетине рекреация үчүн пайдаланылуучу туристтик ресурстарды баалоо, туристтик региондорду жана борборлорду, агымдарды түзүүнүн экономикалык-географиялык шарттарын изилдөө кирет.

### **Этикет и сервис**

#### **Etiquette and service**

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом профессиональной этики и этикета; сформировать у них культуру профессионального труда переводчика, этическое сознание, моральную систему ценностей.

Задачи дисциплины

- дать студенту глубокие и систематизированные знания о профессиональной этике, этикете и сервисе,
- сформировать у студентов современную культуру профессионального общения, основанную на этических принципах и нормах;
- актуализировать морально-нравственные качества личности;
- научить решать морально-этические проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов – будущих переводчиков основы профессионального этического мировоззрения

The purpose of studying this discipline is to develop a system of knowledge and a clear understanding of what is the subject of professional ethics and etiquette among students; to form in them a culture of professional work of a translator, an ethical consciousness, a moral system of values.

Discipline objectives

- to give the student a deep and systematic knowledge of professional ethics, etiquette and service,
- to form a modern culture of professional communication among students, based on ethical principles and norms;

- to update the moral and ethical qualities of the individual;

- to teach to solve moral and ethical problems arising in the process of professional activity;

- to form the foundations of a professional ethical worldview among students - future translators

Тармакты изилдөөнүн максаты болуп студенттердин кесиптик этика жана этикет деген эмне тушунук беруу, кесиптик котормочулук иштерин, этикалык аң-сезим, ыйман, баалуулук тутумдарын калыптандыруу. Сабактын максаты:

- студентке кесиптик этика, этика жана кызмат боюнча терең жана системалуу билим берүү,

- этикалык принциптерге жана ченемдерге негизделген студенттердин кесиптик баарлашуусунун заманбап маданиятын калыптандыруу;

- инсандын моралдык-этикалык сапатын актуалдаштыруу;

- кесиптик иш процессинде келип чыгуучу моралдык-этикалык проблемаларды чечүүгө окутуп-үйрөтүү;

- келечектеги котормочу-студенттердин кесиптик-этикалык көз карашынын негизин калыптандыруу

### **Основы менеджмента в туризме**

#### **Basics of management in tourism**

В результате изучения этой дисциплины студенты получают знания в области истории менеджмента. Узнают сущность и категории менеджмента; виды и элементы организаций. Общие функции менеджмента и процесс управления. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Контроль и регулирование как функции менеджмента. Основы стратегического менеджмента. Функция установления коммуникаций. Управленческие решения в менеджменте. Делегирование в менеджменте. Мотивация в менеджменте. Модель менеджера в современных условиях. Руководство и лидерство. Факторы эффективности менеджмента. В результате изучения дисциплины студент должен знать и уметь использовать: историю развития теории и практики управления; методологические аспекты менеджмента; виды и элементы организаций; функции менеджмента; технологию, методы и инструменты менеджмента применительно к предприятиям сферы сервиса и туризма.

As a result of studying this discipline, students will gain knowledge in the history of management. Learn the essence and categories of management; types and elements of organizations. General management functions and management process. Planning as a function of management. Organization as a function of management. Control and regulation as a management function. Fundamentals of strategic management. Communication function. Management decisions in management. Delegation in management. Motivation in management. Model Manager in modern conditions. Leadership and leadership. Factors of efficiency of management. As a result of studying the discipline, the student must know and be able to use: the history of the theory and practice of management; methodological aspects of management; types and elements of organizations; management functions; technology, methods and tools of management in relation to service and tourism enterprises.

Бул тартипти изилдөөнүн натыйжасында, студенттер башкаруунун тарыхы боюнча билим алышат. Маанисин жана башкаруунун категорияларын изилдөө; уюмдардын түрлөрү жана элементтери. Башкаруунун жалпы милдеттери жана башкаруу тартиби. Башкаруу милдети катары пландоо. Башкаруу милдети катары уюштуруу. Контролдоо жана башкаруу милдети катары жөнгө салуу. Стратегиялык башкаруунун негиздери. Байланыш кызматы. Башкарууда башкаруучулук чечимдер. Башкарууга ыйгарым укуктарды берүү. Азыркы шартта менеджер модели. Башкаруучулук жана лидерлик. Башкаруу натыйжалуулугунун себептери. Студент билүү жана колдонуу керек: башкаруу теориясынын жана практикасынын тарыхын; башкаруунун методологиялык аспектилери; уюмдардын түрлөрү жана элементтерин; башкаруу милдеттерин; технология, ыкмалар жана кызматтар, туризм ишканаларына тиешелүү башкаруу куралдарын;

## **Основы туроператорской и турагентской деятельности**

### **Basics of tour operator and travel agency activities**

Целью курса “Основы туроператорской и турагентской деятельности” является подготовка студентов к практической деятельности по продвижению и реализации туров в качестве специалистов по туризму с

использованием знаний, полученных при изучении технологических процессов, применяемых туристическими фирмами в разработке и реализации турпродукта.

Главная задача изучения курса заключается в ознакомлении студентов с методами продвижения турпродукта, технологическими процессами взаимодействия туроператоров (ТО) и турагентов (ТА) на этапе продвижения туристского продукта, в знании отечественных законодательных актов и правил, используемых туристическими фирмами при организации поездок российских и иностранных туристов.

The purpose of the course “Fundamentals of tour operator and travel Agency activities ” is to prepare students for practical activities in the promotion and implementation of travel services as tourism specialists using the knowledge gained from studying the technological processes used by travel companies in the development and implementation of travel products.

The main task of the course is to familiarize students with the methods of promotion of tourist products, technological processes of interaction between tour operators (TO) and travel agents (TA) at the stage of promotion of a tourist product, knowledge of domestic legislation and rules used by travel companies when organizing trips of Russian and foreign tourists.

"Туроператорлук жана турагенттик иш алып баруунун негиздери" курсунун максаты студенттерди туристтик кызмат алып барууда адис катары алган билимин турпродуктыларын алдыга жылдырууда колдонуу.

Курстун негизги маселеси болуп студенттерди турпродуктыларын алдыга жылдыруу максатында колдонуучу ыкмалар менен тааныштыруу, туроператорлордун (ТО) жана турагенттердин (ТА) өз ара карым катнаштагы технологиялык процесстери менен тааныштыруу, орусиялык жана чет мамлекеттик туристтердин журушторун уюштурууда жарандык акт жана эрежелерди билуу.

## **Музееведение**

### **Museology**

#### **Музейтаану**

Тартиптин максаты:

-Студенттерди музей таануу негиздери менен тааныштыруу, музейлердин социалдык-маданий көрүнүш катары ролу, социумдагы жана жеке адамдын жашоосундагы музейлердин мааниси жонундо тушунук беруу.

Окутуунун предмети катары - кесиптик ишти жүзөгө ашырууда зарыл болгон музей таануу, тажрыйба, билим, музей ишинин көндүмдөрү болуп саналат.

Курстун максаты-студенттердин музей иши жөнүндө билимин өздөштүрүү жана аларды келечектеги кесибинде колдонуу көндүмдөрүн калыптандыруу.

Студенттердин туризм тармагында тиешелүү кесиптик жана жеке сапаттарын алган билимин колдонууну жана келечектеги адистердин кесиптик ишмердиги үчүн зарыл болгон көндүмдөрдү калыптандырууга багытталган.

Цель дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с основами музееведения, сформировать у студентов понимание роли музеев как социально-культурного явления, значения музеев в социуме и жизни отдельного человека

Предмет изучения учебной дисциплины – музееведение, опыт, знания, навыки музейного дела, необходимые в осуществлении профессиональной деятельности в туризме.

Цель изучения курса - овладение студентами знаний о музейной деятельности и формирование навыков их использования в своей будущей профессии.

Курс ориентирован на формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых при профессиональной деятельности будущих специалистов в туризме и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств руководителя организации туризма.

The purpose of the discipline:

- To acquaint students with the basics of museology, to form students' understanding of the role of museums as a socio-cultural phenomenon, the importance of museums in society and the life of an individual

The subject of study of the academic discipline is museology, experience, knowledge, skills museum business, necessary in the implementation of professional activities in tourism.

The purpose of the course is to provide students with knowledge about museum activities and formation of skills for their use in their future profession.

The course is focused on the formation of students' knowledge, skills and abilities, necessary for the professional activities of future specialists in tourism and the education of their appropriate professional and personal qualities of the head of the tourism organization

### 3 курс

#### **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** **Business Communication English**

Формирование и совершенствование навыков диалогической и монологической речи по темам: Деловая коммуникация. Переговоры. Сотрудничество с зарубежными коллегами. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи до уровня подготовленного монологического и диалогического высказываний на основе речевых упражнений и опорных текстов по темам: Sociology. Branches of Sociology. Famous sociologists. Дальнейшее совершенствование грамматических и лексических навыков.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); вести деловую переписку на иностранном языке; составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном, языке; составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; пользоваться современными компьютерными переводческими программами; делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать: лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; иностранный язык делового общения; правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями.

Formation and improvement of the skills of dialogical and monologue speech on the topics: Business communication. Conversation. Cooperation with foreign colleagues. Improving the skills of monologue and dialogic speech to the level of prepared monologue and dialogic statements based on speech exercises and supporting texts on the topics: Sociology. Branches of Sociology. Famous sociologists. Further improvement of grammatical and lexical skills.

As a result of studying the compulsory part of the cycle, a student in general professional disciplines must:

be able to: conduct a conversation (dialogue, negotiations) of a professional orientation in a foreign language; compose and carry out monologue statements on professional topics (presentations, speeches, instructions); conduct business correspondence in a foreign language; draw up and execute working documentation typical for the tourism industry in a foreign language; compose texts of advertisements in a foreign language; use dictionaries, reference books and other sources of information professionally; use modern computer translation programs; make a written translation of information of a professional nature from a foreign language into Russian and from Russian into a foreign language;

know: lexical (2500 - 2900 lexical units) and grammatical minimum necessary for mastering oral and written forms of professional communication in a foreign language; foreign language of business communication; rules of business correspondence, peculiarities of style and language of business letters, speech culture of communication on the phone, rules for drafting text and conducting a presentation of an advertising service (product); rules for using special terminological dictionaries; rules for using electronic dictionaries.

Томонку темалар боюнча диалогдук жана монологдук сөз көндүмдөрүн өркүндөтүү: Ишкердик коммуникация. Сүйлөшүүлөр. Чет

өлкөлүк кесиптештер менен кызматташуу. Көндүмдөрдү өркүндөтүү монология жана диалог сүйлөө деңгээлине чейин даярдалган монолог жана диалог ойлорун негизинде сөз менен кабар берүүчү көнүгүүлөр жана таяныч тексттердин темалары боюнча: Sociology. Branches of Sociology. Famous sociologists. Грамматикалык жана лексикалык көндүмдөрдү андан ары өркүндөтүү.

Циклдин милдеттүү бөлүгүн изилдөөнүн натыйжасында жалпы кесиптик сабактар боюнча окуп жаткандар:

билүү керек: кесиптик багыттагы суйлошууларду чет тилде жургузууну, түзүүгө жана ишке ашырууга монологические высказывания боюнча кесиптик тематикасы (презентациялар, сүйлөө, инструктирование); жүргүзүүгө иштиктүү кат алышууну чет тилде; түзүүгө жана жол-жоболоштурууга жумушчу документтерди, характерную үчүн туризм чөйрөсүнүн, чет, тили; түзүүгө тексттер жарнамалык кулактандырууларды чет тилде; кесиптик пайдаланууга словарями, справочниками жана башка маалымат булактары; пайдаланууга заманбап компьютердик программалар; орус жана орус тилдеринде кесиптик мүнөздөгү маалыматты чет тилден чет тилге жазуу түрүндө которууну жүргүзүү;

билүүгө: лексика (2500 - 2900 лексических бирдик) жана грамматика минимум зарыл болуу үчүн оозеки жана жазуу формалары менен кесиптик карым-катнашты чет тилде; чет тили иштиктүү баарлашуу; эрежелери ишкердик кат алышууларды жүргүзүү өзгөчөлүгүн, стилин жана тил ишкер каттарды, речевую маданиятын баарлашуу телефон, эрежелер текстти түзүүнүн жана жүргүзүүнүн презентациялар жарнамалык кызмат көрсөтүүлөр (продукт); пайдалануу эрежелерин атайын терминологиялар сөздүктөр; электрондук сөздүктөрдү колдонуу эрежелери..

## **Основы бухгалтерского учета в туризме**

### **Basics of accounting in tourism**

Туризм следует рассматривать, прежде всего, в контексте экономических отношений стран и континентов. Для того, чтобы преуспеть в туристическом бизнесе, требуются обоснованная на потребностях потребителя туристических услуг организация



производства и реализации турпродукта, хорошее знание международных правовых норм и правил, практики туристического менеджмента и маркетинга, конъюнктуры туристического рынка, бухгалтерского учета и налогообложения.

Эффективная производственно-хозяйственная деятельность туристических структур во многом определяется правильной организацией и оптимальной методикой бухгалтерского учета.

Tourism should be considered primarily in the context of economic relations between countries and continents. In order to succeed in the tourism business, it is necessary to organize the production and sale of tourist products based on the needs of the consumer of tourist services, a good knowledge of international legal norms and rules, the practice of tourism management and marketing, the situation of the tourism market, accounting and taxation. Effective production and economic activity of tourist structures is largely determined by the correct organization and optimal accounting methodology.

Туризм баарынан мурда өлкөлөрдүн жана континенттердин ортосундагы экономикалык мамилелердин контекстинде каралат. Ийгиликке жетуу учун туристтик бизнесте керектоочунун талабына ылайык туристтик мыкты кызмат көрсөтүү, эл аралык укуктук нормаларды жана эрежелерди, туризмдеги менеджмент жана маркетинг практикасын, бухгалтердик эсеп жана салык салуу эрежелерин жогорку денгээлде билуу. Туристтик түзүмдөрдүн өндүрүштүк-чарбалык ишмердигинин натыйжалуулугу көбүнесе туура уюштуруу жана эсептин оптималдуу методу менен аныкталат.

## **Основы туроператорской и турагентской деятельности**

### **Basics of tour operator and travel agency activities**

Целью курса “Основы туроператорской и турагентской деятельности” является подготовка студентов к практической деятельности по продвижению и реализации турпродукта в качестве специалистов по туризму с использованием знаний, полученных при изучении технологических процессов, применяемых туристическими фирмами в разработке и реализации турпродукта.

Главная задача изучения курса заключается в ознакомлении студентов с методами продвижения турпродукта, технологическими процессами взаимодействия туроператоров

(ТО) и турагентов (ТА) на этапе продвижения туристского продукта, в знании отечественных законодательных актов и правил, используемых туристическими фирмами при организации поездок российских и иностранных туристов.

The purpose of the course “Fundamentals of tour operator and travel Agency activities ” is to prepare students for practical activities in the promotion and implementation of travel services as tourism specialists using the knowledge gained from studying the technological processes used by travel companies in the development and implementation of travel products.

The main task of the course is to familiarize students with the methods of promotion of tourist products, technological processes of interaction between tour operators (TO) and travel agents (TA) at the stage of promotion of a tourist product, knowledge of domestic legislation and rules used by travel companies when organizing trips of Russian and foreign tourists.

Максаты Негиздери "курсунун, туроператорской жана турагентской ишин" даярдоо болуп саналат студенттерди практикалык иш боюнча илгерилетүү жана ишке ашыруу турпродукту катары адистерди туризм боюнча пайдалануу менен алынган билимдердин изилдөөдө технологиялык процесстердин колдонулуучу туристтик фирмалар иштеп чыгууга жана ишке ашырууга турпродуктыларды.

Башкы милдет-окуп үйрөнүү курстун түзүлөт, таанышуу, студенттердин методдору менен алдыга жылдыруу турпродуктыларды, технологиялык процесстерге өз ара туроператорлордун жана турагенттердин кызматтары этабында илгерилетүү туристтик продуктуну, анын билүүсү ата мекендик мыйзам актыларынын жана эрежелерин колдонулуучу туристтик фирмалар уюштурууда сапар россиялык жана чет өлкөлүк туристтерди.

## **Основы маркетинга в туризме**

### **Basics of Marketing in Tourism**

Основной целью данного учебного курса является получение знаний и навыков по проблемам управления в условиях рыночной экономики в сфере маркетинга туризма. В коротком изложении учебного материала главной задачей является представление основной информации о современной концепции маркетинга применительно к опыту

хозяйственной деятельности в Кыргызской Республике

По окончании курса студенты смогут:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- Формировать туристский продукт.
- Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

The main purpose of this training course is to gain knowledge and skills on management problems in a market economy in the field of tourism marketing. In the short presentation of the training material, the main task is to provide basic information about the modern concept of marketing in relation to the experience of economic activity in the Kyrgyz Republic

At the end of the course, students will be able to:

- To understand the essence and social significance of their future profession, to show a steady interest in it
- Organize your own activities, choose standard methods and methods of performing professional tasks, evaluate their effectiveness and quality
- Make decisions in standard and non-standard situations and be responsible for them.
- To search for and use the information necessary for the effective performance of professional tasks, professional and personal development
- Use information and communication technologies in professional activities.
- Work in a team and team, communicate effectively with colleagues, management, and consumers.
- Take responsibility for the work of team members (subordinates), the result of completing tasks.
- Independently determine the tasks of professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development.
- To be guided in the conditions of frequent change of technologies in professional activity.
- Conduct marketing research on the market of tourist services in order to form a popular tourist product.
- To form a tourist product.
- Calculate the cost of a tourist product.
- Interact with travel agents for the implementation and promotion of the tourist product.

Бул окуу курсунун негизги максаты-туризм маркетингинин рынок экономикасынын шартында башкаруу маселелери боюнча билимдерди жана көндүмдөрдү уйронуу болуп саналат.Окутуунун кыскартылган баяндамасында Кыргыз Республикасынын чарба иштеринин тажрыйбасына ылайык маркетингдин заманбап концепцияларынын негизги маалыматтарын беруу.Курсттун акырында студенттер томонкулорду билишет:

- Өзүнүн келечектеги кесибинин маңызын жана социалдык маанилүүлүгүн түшүнүү, ага кызыгууну;
- Жеке ишин уюштуруу, кесиптик милдеттерди аткаруунун стандарттык методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоо;
- Стандарттуу жана стандарттуу эмес жагдайларда чечим кабыл алууга жана алар үчүн жоопкерчилик тартууга.
- Кесиптик милдеттерди натыйжалуу аткаруу, кесиптик жактан жана инсандык өнүгүүнү аткаруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөгө жана пайдаланууга;

- Кесиптик ишке маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу.
- Командада жана жамаатта иштөө, кесиптештер, жетекчилик жана керектөөчүлөр менен натыйжалуу баарлашуу.
  - Команда мүчөлөрүнүн( карамагындагы) иши, коюлган милдеттерди аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алууга.
  - Кесиптик жана инсандык өнүгүүнүн маселелерин өз алдынча аныктоого, өз алдынча билим алуу менен алектенүүгө, кесиптик өнүгүүнү пландуу пландаштырууга.
- Кесиптик иш-аракеттерде технологияларды тез-тез алмаштыруу шарттарында багыт алууга.
- Суроо-талап кылынган туристтик продуктуну түзүү максатында туристтик кызмат көрсөтүүлөр рыногунда маркетингдик изилдөөлөрдү жүргүзүү.
  - Туристтик продуктуну түзүү.
  - Туристтик продуктунун баасын эсептөө.
  - Туристтик продуктуну ишке ашыруу жана илгерилетүү боюнча турагенттер менен өз ара аракеттенүү.

### **Информационные технологии профессиональной деятельности** **Information technologies of professional activity**

Курс является основополагающим для изучения принципов и методов применения современных информационных технологий в туризме. Он позволяет взглянуть на процесс развития использования методов и средств информационных технологий в разноплановой туристической деятельности. Курс охватывает следующие темы: телекоммуникационные системы и компьютерные сети в туризме; методы анализа и обработки данных в сфере туризма; геоинформационные системы и ГИС-технологии в туризме; туристические информационные системы; информационные технологии и системы в туризме; глобальные системы резервирования и бронирования; системы электрон-ной коммерции в туризме; информационные технологии и системы в деятельности гостиниц и ресторанов; информационные технологии и системы в санаторно-курортном деле.

The course is fundamental for studying the principles and methods of applying modern information technologies in tourism. It allows you to

look at the development of the use of information technology methods and tools in diverse tourism activities. The course covers the following topics: telecommunications systems and computer networks in tourism; methods of data analysis and processing in tourism; geoinformation systems and GIS technologies in tourism; tourist information systems; information technologies and systems in tourism; global reservation and reservation systems; electronic Commerce systems in tourism; information technologies and systems in hotels and restaurants; information technologies and systems in health resorts.

Бул курс туризм боюнча заманбап маалымат технологияларын колдонуунун негиздери жана ыкмалары менен таанышуу үчүн негиз болуп саналат. Ал ар кандай пландуу туристтик иш-аракеттерде маалымат технологияларынын каражаттарын жана ыкмаларын пайдаланууну өнүктүрүү процессине карап чыгууга мүмкүнчүлүк берет. Курс томонку темаларды камтыйт: туризмдеги телекоммуникациялык тутумдар жана компьютердик тармактар; туризм чойросундогу маалыматтарды талдоо жана иштеп чыгуу ыкмалары; туризмдеги геомаалыматтык тутумдар жана ГИС-технологиялары; туристтик маалымат тутумдары; туризмдеги маалыматтык технологиялар жана тутумдар; глобалдык тутумдарды резервдөө жана ээлоо; туризмдеги электр-коммерция тутумдары; мейманканалардын жана ресторандардын ишиндеги маалыматтык технологиялар жана тутумдар; санаториялык-курорттук иштеги маалыматтык технологиялар жана тутумдар.

### **Организация досуга туристов** **Organization of leisure tourists**

Целью дисциплины «Организация досуга туристов» является формирование навыков проведения культурно-досуговых программ, организации шоу-программ в различных сферах туризма, а также необходимых знаний по истории и теории культурно-досуговой деятельности, а также формирование гуманистической профессиональной и личностной позиции будущего специалиста, создание условий для развития его интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

The purpose of the discipline "Organization of leisure of tourists" is the formation of skills of cultural and leisure programs, organization of show programs in various fields of tourism, as well as the necessary

knowledge of the history and theory of cultural and leisure activities, as well as the formation of a humanistic professional and personal position of the future specialist, the creation of conditions for the development of his intellectual, creative and communicative abilities.

"Туристтердин эс алуусун уюштуруу" сабагынын максаты болуп уюмдун маданий-эс алуу программаларын уюштуруу кондумдорун калыптандыруу, ар кандай туристтик чойродо шоу-программаларды уюштуруу, ошондой эле келечектеги адисттин кесиптик -инсандык ордун калыптандыруу, анын интеллектуалдык, чыгармачылык жана коммуникативдик жондомдорун онуктуруу максатында шарт тузуп берүү.

## **Горный туризм**

### **Mountain tourism**

Интенсивное развитие туризма в мире привело к быстрому развитию и освоению горных территорий и развитию горных видов туризма. Горные виды туризма включают в себя такие как: горнолыжный туризм, горный пешеходный туризм, альпинизм, дельтапланеризм, спелеологический, парапланеризм и другие виды. Более половины всех доходов от горных видов туризма создается горнолыжным туризмом. Все эти вопросы вы изучите на курсе «Горный туризм»

Intensive development of tourism in the world has led to the rapid development and development of mountain areas and the development of mountain tourism. Mountain types of tourism include such as: ski tourism, mountain Hiking, mountaineering, hang gliding, caving, paragliding and other species. More than half of all income from mountain tourism is created by ski tourism. All these questions you will learn on the course "Mountain tourism»

Дүйнөдө туризмдин интенсивдүү өнүгүшү тоолуу аймактардын тез өнүгүшүнө жана тоо туризмдин өнүгүшүнө алып келди. Туризмдин тоо түрлөрүнө: лыжа туризми, тоо туризми, альпинизм, дельтаплан, спелеологиялык туризм, параплан жана башка түрлөрү кирет. Тоо туризмден түшкөн кирешенин жарымынан көбүн лыжа туризми түзөт. Бул суроолордун бардыгын сиз "Тоо туризми" курсунда окуйсуз.

## **Приключенческий туризм**

### **Adventure tourism**

Приключенческий туризм - вид туризма, связанный с организацией нестандартных туров в экзотические и экологически чистые природные резервации, с необычными нетрадиционными транспортными средствами. К приключенческому туризму относятся походные экспедиции, сафари-туры (охота, рыбалка, фотоохота и др.), кругосветное плавание (яхтинг). Есть туры на затонувшие корабли, потухшие вулканы или места катастроф самолетов, на руины зданий и т. д. Приключенческий туризм активно набирает популярность.

Adventure tourism is a type of tourism associated with the organization of non-standard tours to exotic and environmentally friendly natural reserves, with unusual non-traditional vehicles. Adventure tourism includes Hiking expeditions, Safari tours (hunting, fishing, photo-hunting, etc.), circumnavigation of the world (yachting). There are tours to sunken ships, extinct volcanoes or crash sites of aircraft, the ruins of buildings, etc. Adventure tourism is actively gaining popularity.

Укмуштуу окуялуу туризм – адаттан тыш салттуу эмес транспорт каражаттары менен экзотикалык жана экологиялык жактан таза жаратылыш коруктарына стандарттуу эмес турларды уюштуруу менен байланышкан туризмдин бир түрү. Укмуштуу окуялуу туризмге жөө экспедициялар, сафари турлары (аңчылык, балык улоо, сүрөткө түшүү ж. б.), айланып өтүү (яхтада сүзүү) кирет. Чөгүп кеткен кемелерге, өчкөн вулкандарга же учак кулаган жерлерге, имараттардын урандыларына жана башкаларга турлар бар. Укмуштуу окуялар туризми активдүү популярдуулукка ээ болууда.

## **Экотуризм**

### **Ecotourism**

Этот курс помогает студентам развить широкое понимание принципов, контекста и практики научного экотуризма, а также его функций в Кыргызстане и международном туризме. Студенты будут развивать навыки исследования и критического мышления, оценивая текущую литературу и соответствующие тематические исследования, относящиеся к дисциплине. Темы будут включать: основы экотуризма, геотуризма и природного туризма, биоразнообразие, георазнообразие и культурное наследие, роль

науки в туризме, текущие проблемы устойчивого туризма, управление и сохранение наследия, принципы интерпретации, управление направлениями экотуризма и тематические исследования из Кыргызстана и за рубежом.

Бул курс студенттерге илимий экотуризмдин принциптерин, контексттерин жана практикасын жана анын Кыргызстандагы жана эл аралык туризмдеги функцияларын кеңири түшүнүүгө жардам берет. Студенттер дисциплина менен байланышкан учурдагы адабияттарды жана тиешелүү мисалдарды баалоо аркылуу изилдөө жана критикалык ой жүгүртүү жөндөмүн өрчүтүшөт. Темалар төмөнкүлөрдү камтыйт: экотуризмдин негиздери, геотуризм жана жаратылыш туризми, биологиялык ар түрдүүлүк, геоартүрдүүлүк жана маданий мурастар, туризмдеги илимдин ролу, туруктуу туризмдеги актуалдуу маселелер, мурастарды башкаруу жана сактоо, интерпретациялоо принциптери, экотуризмдин дестинацияларын башкаруу жана Кыргызстандан жана чет өлкөлөрдөн болгон тематикалык изилдоолор.

This course helps students develop a broad understanding of the principles, context, and practices of scientific ecotourism and its functions in Kyrgyzstan and international tourism. Students will develop research and critical thinking skills by evaluating the current literature and relevant case studies related to the discipline. Topics will include: basics of ecotourism, geotourism and nature tourism, biodiversity, geodiversity and cultural heritage, the role of science in tourism, current issues in sustainable tourism, heritage management and conservation, principles of interpretation, management of ecotourism destinations, and case studies from Kyrgyzstan and abroad.

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Правоведение:**

**Название:** Теория государства и права (ТГП)

**Код:** LAW 201

**Программа:** LAW

**Пререквизиты:** нет

**Кредиты:** 7

Описание: Этот курс является пререквизитом ко всем остальным предметам с шифром LAW. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка. Цели и задачи курса - дать студентам обобщенные систематизированные знания о функционировании и развитии государственных и правовых явлений и институтов, научные представления о социальной природе, сущности и назначении государства и права; раскрыть основные положения некоторых отраслей права. Под углом прав и свобод человека и гражданина как высшей социальной ценности рассматриваются все положения теории государства и права, и основных отраслей права.

**Title:** Theory of State and Law (TGL)

**Code:** LAW 201

**Program:** LAW

**Prerequisites:** no

**Credits:** 7

Description: This course is a prerequisite for all other LAW subjects. Fundamental theoretical knowledge about law and the state is a prerequisite for ensuring the protection of the interests of the individual and the existence of public order. Aims and objectives of the course - to give students generalized systematized knowledge about the functioning and the development of state and legal phenomena and institutions, scientific ideas about the social nature, essence and purpose of state and law; to reveal the main provisions of some branches of law. All provisions of the theory of state and law, and the main branches of law are considered from the angle of human and civil rights and freedoms as the highest social value.

**Мамлекет жана укук теориясы (TGL)**

**Code:** LAW 201

**Программа:** Мыйзам

**Пререквизиттер:** жок

**Кредиттер:** 7

Сыпаттоо: Бул сабак башка бардык укуктук сабактар үчүн милдеттүү шарт болуп саналат. Укук жана мамлекет жөнүндө фундаменталдык теориялык билимдер адамдын жеке кызыкчылыктарын коргоону жана коомдук тартиптин болушун камсыз кылуунун өбөлгөсү болуп саналат. Курстун

максаты жана милдеттери - студенттерге иштеши жөнүндө жалпыланган системалаштырылган билим берүү жана мамлекеттик-укуктук кубулуштардын жана институттардын өнүгүшү, мамлекеттин жана укуктун социалдык мүнөзү, маңызы жана максаты жөнүндө илимий идеялар; укуктун айрым тармактарынын негизги жоболорун ачып берүү. Мамлекет жана укук теориясынын бардык жоболору жана укуктун негизги тармактары адамдын жана жарандын укуктары менен эркиндиктери эң жогорку социалдык баалуулук катары каралат.

### **«История государства и права зарубежных стран»**

**Код: LAW 335**

**Программа: LAW**

**Пререквизиты: нет**

**Кредиты: 3**

Описание:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной теоретического и исторического профилей в системе юридических наук и юридического образования. В рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» исследуется процесс становления и развития государства и права в различных странах в разные периоды истории. Данная дисциплина обладает широкой информативностью и является действенным инструментом формирования исторического и правового сознания будущих юристов. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» традиционно рассматривается в рамках периодизации исторического процесса, где для каждой эпохи характерны свои тенденции и закономерности. Итогом изучения курса является формирование у студента навыков независимого историко-юридического мышления, самостоятельного осмысления, анализа и квалифицированной критики государственно-правового развития в различные исторические эпохи.

### **«History of the state and law of foreign countries»**

**Code: LAW 335**

**Program: L.A.W.**

**Prerequisites: no**

**Credits: 3**

Description:

The discipline «History of State and Law of Foreign Countries» is an independent

scientific and educational discipline of theoretical and historical profiles in the system of legal sciences and legal education. Within the framework of the discipline «History of the state and law of foreign countries» the process of formation and development of the state and law in different countries in different periods of history is studied.

This discipline has a wide informative content and is an effective tool for the formation of the historical and legal consciousness of future lawyers. The discipline «History of State and Law of Foreign Countries» is traditionally considered within the periodization of the historical process, where each era is characterized by its own trends and patterns. The result of studying the course is the formation of the student's skills of independent historical and legal thinking, independent comprehension, analysis and qualified criticism of state and legal development in various historical eras.

### **«Чет мамлекеттердин мамлекет жана укук тарыхы»**

**Код: LAW 335**

**Программа: L.A.W.**

**Пререквизиттер: жок**

**Кредиттер: 3**

Description:

«Чет мамлекеттердин мамлекет жана укук тарыхы» дисциплинасы юридикалык илимдер жана юридикалык билим берүү системасындагы теориялык жана тарыхый профилдеги өз алдынча илимий-окуу дисциплинасы болуп саналат. «Чет мамлекеттердин мамлекет жана укук тарыхы» дисциплинасынын алкагында тарыхтын ар кандай мезгилдеринде ар кайсы өлкөлөрдө мамлекеттин жана укуктун калыптануу жана өнүгүү процесси изилденет. Бул дисциплина кеңири маалыматтык мазмунга ээ жана келечектеги юристтердин тарыхый-укуктук аң-сезимин калыптандыруунун эффективдүү куралы болуп саналат. «Чет мамлекеттердин мамлекет жана укук тарыхы» дисциплинасы салттуу түрдө ар бир доор өзүнүн тенденциялары жана мыйзам ченемдүүлүктөрү менен мүнөздөлгөн тарыхый процессти мезгилдештирүүнүн алкагында каралат. Курсту изилдөөнүн натыйжасы студенттин өз алдынча тарыхый-укуктук ой жүгүртүү көндүмдөрүн калыптандыруу, ар кандай тарыхый доорлордогу мамлекеттик-укуктук өнүгүүнү

өз алдынча түшүнүү, талдоо жана квалификациялуу сындoo болуп саналат.

**Название: Конституционное право Кыргызской Республики**

**Код: LAW 222**

**Программа: LAW**

**Пререквизиты: (Theory of State and Law)**

**Кредиты: 3**

Описание: В связи с приобретением статуса независимости Кыргызстан столкнулся с широким спектром правовых проблем, что предопределяет рассмотрение правовых явлений в их взаимосвязи и единстве. На нынешнем этапе в теории права этой задаче более всего отвечает

понятие прав системы, поскольку она дает возможность представить в единстве правильную сторону нашей общественной жизни, рассмотреть в системных связях организацию и взаимодействие всего комплекса правовых явлений. В практическом плане позволяет в общей, единой связи рассматривать работу по совершенствованию законодательства и право реализующую деятельность, указать повышение эффективности правового регулирования с возрастанием уровня правосознания и культуры, оценить роль юридической науки и ее влияние на практику. Правовая система образуется в связи с правом, применительно к праву; охватывает всю сумму правовых взаимодействий, правовых отношений и отношений к праву.

Кроме теоретических основ будет рассматриваться функциональный механизм правовой системы Кыргызстана, который позволяет показать, как осуществляется реализация права и действуют социальные, психологические и другие аспекты правовой регуляции. Отдельные темы будут посвящены проблемам правового статуса личности, правового поведения, юридической ответственности и эффективности действия правовой системы.

Задача курса показать необходимые характеристики правовой системы Кыргызстана, показать ее связи, функциональность и развитие в новых условиях, отличных от существовавших до распада СССР.

**Title: Constitutional Law of the Kyrgyz Republic**

**Code: LAW 222**

**Program: LAW**

**Prerequisites: (Theory of State and Law)**

**Credits: 3**

Description: In connection with the acquisition of the status of independence, Kyrgyzstan faced a wide range of legal problems, which predetermines the consideration of legal phenomena in their

interrelation and unity. At the current stage in the theory of law, this task is most consistent with the concept of the rights of the system, since it makes it possible to present in unity the correct side of our social life, to consider the organization and interaction of everything in systemic connections the whole complex of legal phenomena. In practical terms, it allows, in a general, unified context, to consider the work on improving legislation and the law implementing activities, to indicate an increase

in the effectiveness of legal regulation with an increase in the level of legal awareness and culture, to assess the role of legal science and its impact on practice. The legal system is formed in connection with law, in relation to law; covers the entire amount of legal interactions, legal relationships and relationships to law ... In addition to theoretical foundations, the functional mechanism of the legal system of Kyrgyzstan will be considered, which allows to show how the implementation of law is carried out and social, psychological and other aspects of legal regulation operate. Separate topics will be devoted to the problems of the legal status of an individual, legal behavior, legal responsibility and the effectiveness of the legal system.

The objective of the course is to show the necessary characteristics of the legal system of Kyrgyzstan, to show its connections, functionality and development in new conditions, different from those that existed before the collapse of the USSR.

**Аталышы: Кыргыз Республикасынын Конституциялык Мыйзамы**

**Code: LAW 222**

**Программа: Мыйзам**

**Пререквизиттер: (Theory of State and Law)**

**Насыялар: 3**

Сыпаттоо: Эгемендүүлүк статусуна ээ болууга байланыштуу, Кыргызстанда укуктук көрүнүштөрдү алардын өз ара байланышы жана биримдиги менен караштырууну алдын-ала аныктаган көптөгөн укуктук көйгөйлөр пайда болду. Укук теориясынын азыркы этабында бул милдет тутумдун укуктарынын концепциясы менен эң туура келет, анткени бул биздин коомдук

жашообуздуң туура жагын биримдикте көрсөтүүгө, баардык нерсенин уюштурулушун жана өз ара аракетин кароого мүмкүндүк берет. тутумдук байланыштарда. укуктук көрүнүштөрдүн комплекси. Практикалык мааниде алганда, жалпы, бирдиктүү контекстте мыйзамдарды өркүндөтүү жана мыйзамдарды жүзөгө ашыруу боюнча иш-аракеттерди кароого, укуктук аң-сезимдин жана маданияттын деңгээлинин жогорулашы менен укуктук жөнгө салуунун натыйжалуулугун көрсөткөнгө, юридикалык илимдин ролун жана анын практикага тийгизген таасирин баалоо. Укук тутуму мыйзамга байланыштуу, мыйзамга байланыштуу түзүлөт; укуктук өз ара аракеттердин, укуктук мамилелердин жана мыйзам менен болгон мамилелердин бардык көлөмүн камтыйт. Теориялык негиздерден тышкары, Кыргызстандын укуктук тутумунун функционалдык механизми дагы каралат, бул мыйзамдарды ишке ашыруу кандайча жүзөгө ашырылып жаткандыгын жана укуктук жөнгө салуунун социалдык, психологиялык жана башка аспектилерин иштей тургандыгын көрсөтөт. Өзүнчө темалар жеке адамдын укуктук статусу, укуктук жүрүм-туруму, юридикалык жоопкерчилиги жана укук тутумунун эффективдүүлүгү маселелерине арналат. Курстун максаты - Кыргызстандын укуктук тутумунун зарыл мүнөздөмөлөрүн көрсөтүү, СССРдин кулашына чейин болгон шарттардан айырмаланып, анын жаңы шарттардагы байланыштарын, иштешин жана өнүгүүсүн көрсөтүү.

**Название: Гражданское право**

**Код: LAW 738**

**Программа: LAW**

**Прerequisites: (Theory of State and Law)**

**Кредиты: 7**

Описание: Гражданское право занимает одно из центральных мест в системе права. Эта отрасль регулирует большую часть отношений, возникающих в гражданском обществе.

Гражданское право возникло из потребности рационального сочетания интересов участников экономических и социальных отношений, а также разрешения конфликтов, связанных со столкновением этих интересов. Его становление не сводится только к законодательной деятельности государства. Приемы и способы взаимного удовлетворения

интересов участников гражданского общества, меры пресечения нарушений прав и интересов вырабатывались практикой фактических взаимоотношений субъектов. В этом длительном историческом процессе шел отбор наиболее целесообразных приемов и способов координации поведения субъектов. Они обобщались в обычаях, позднее – в законодательной практике. Курс «Гражданское право» охватывает комплекс юридических норм, регулирующих сферу гражданско-правовых отношений. Программа курса рассматривается на основе системного подхода. Правовые вопросы рассматриваются в их взаимосвязи и взаимозависимости. Предмет изучения – правоотношения, возникающие в результате применения и реализации гражданско-правовых норм. Цель курса – на основе системного подхода сформировать целостное представление о правовых основах гражданско-правовой деятельности в КР. Важнейшей задачей курса является формирование основных правовых знаний будущих юристов в области гражданского права.

**Title: Civil Law**

**Code: LAW 738**

**Program: LAW**

**Prerequisites: (Theory of State and Law)**

**Credits: 7**

Description: Civil law occupies one of the central places in the legal system. This industry regulates most of the relationships that arise in civil society. Civil law arose from the need for a rational

combination of interests of participants in economic and social relations, as well as the resolution of

conflicts associated with the collision of these interests. Its formation is not limited only to the legislative activity of the state. Techniques and methods of mutual satisfaction of the interests of civil

society participants, measures to suppress violations of rights and interests were developed by the

practice of actual relationships between the subjects. In this long historical process, there was a

selection of the most expedient methods and methods of coordinating the behavior of subjects. They

were generalized in customs, and later in legislative practice. The course &quot;Civil Law&quot; covers a



complex of legal norms governing the sphere of civil law relations. The course program is considered on the basis of a systematic approach. Legal issues are considered in their relationship and interdependence. The subject of study is legal relations arising from the application and implementation of civil law. The purpose of the course is to form a holistic understanding of the legal foundations of civil activity in the Kyrgyz Republic on the basis of a systematic approach. The most important task of the course is the formation of basic legal knowledge of future lawyers in the field of civil law.

**Аталышы: Жарандык укук**

**Код: LAW 738**

**Программа: Мыйзам**

**Пререквизиттер: (Мамлекет жана укук теориясы)**

**Кредиттер: 7**

Сыпаттоо: Жарандык укук укук тутумундагы борбордук орундардын бирин ээлейт. Бул тармак

жарандык коомдо пайда болгон мамилелердин көпчүлүгүн жөнгө салат. Жарандык укук

экономикалык жана социалдык мамилелердин катышуучуларынын кызыкчылыктарын сарамжалдуу

айкалыштыруу зарылчылыгынан, ошондой эле ушул кызыкчылыктардын

кагылышуусу менен байланышкан чыр-чатактарды чечүүдөн келип чыккан.

Анын

калыптанышы мамлекеттин мыйзам чыгаруу ишмердүүлүгү менен гана чектелип калбайт.

Жарандык коомдун катышуучуларынын кызыкчылыктарын өз ара канааттандыруунун ыкмалары жана методдору, укуктардын жана кызыкчылыктардын бузулушуна бөгөт коюу чаралары субъекттердин ортосундагы өз ара мамилелердин практикасы менен иштелип чыккан.

Бул узак тарыхый процессте субъекттердин жүрүм-турумун координациялоонун эң максатка

ылайыктуу методдору жана ыкмалары тандалып алынган. Алар үрп-адаттарда, кийинчерээк

мыйзам чыгаруу практикасында жалпыланган.

“Жарандык укук” курсу жарандык-укуктук

мамилелер чөйрөсүн жөнгө салуучу укуктук ченемдердин комплексин камтыйт. Курстун программасы тутумдук мамиленин негизинде каралат. Укуктук маселелер алардын өз ара байланышында жана өз ара көз карандылыгында каралат. Изилдөөнүн предмети болуп

жарандык мыйзамдарды колдонуудан жана жүзөгө ашыруудан келип чыккан укуктук мамилелер саналат. Курстун максаты - тутумдаштырылган мамиленин негизинде Кыргыз

Республикасында жарандык иш-аракеттердин укуктук негиздери жөнүндө бирдиктүү түшүнүктү калыптандыруу. Курстун эң маанилүү милдети - жарандык укук жаатында болочок

юристтердин негизги укуктук билимин калыптандыруу.

**Название: Уголовное право**

**Код: LAW 203**

**Программа: LAW**

**Пререквизиты: (Theory of State and Law)**

**Кредиты: 6**

Описание: Уголовное право является одной из важнейших отраслей права. Преподавание уголовного права предполагает раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязь составляющих его норм и институтов. Преподавание уголовного права имеет своей целью формирование у студентов глубоких теоретических знаний и привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им

для эффективного выполнения задач. Основными задачами курса являются систематизированные изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве, развитие способностей умело

толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступления.

Приоритетной задачей является воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону, средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств. Учебный процесс со

содержит

содержит

содержит

содержит

содержит

студентами строится на основе наиболее перспективных форм семинарских и практических занятий: круглый стол, дискуссии по актуальным проблемам уголовного законодательства, групповое решение задач и т.д.

**Title: Criminal Law**

**Code: LAW 203**

**Program: LAW**

**Prerequisites: (Theory of State and Law)**

**Credits: 6**

Description: Criminal law is one of the most important branches of law. Teaching criminal law involves disclosing the socio-political meaning and legal content of criminal law, the relationship of its

constituent norms and institutions. Teaching criminal law has as its goal the formation of deep theoretical knowledge in students and instilling on this basis the strong skills and abilities they need to

effectively perform tasks. The main objectives of the course are the systematized presentation and instilling in students of theoretical knowledge about the principles, categories and provisions of the

science of criminal law, teaching students the correct orientation in the current criminal legislation,

developing the ability to skillfully interpret and apply the norms of criminal law, and qualify crimes.

The priority task is to instill in students a respectful attitude towards to the criminal law, a means of

protecting citizens, their rights, freedoms and legitimate interests, as well as the interests of society and the state from criminal encroachments. The educational process with students is based on the most promising forms of seminars and practical classes: a round table, discussions on topical issues of criminal law, group problem solving, etc.

**Аталышы: Кылмыш-жаза мыйзамдары**

**Код: LAW 203**

**Программа: Мыйзам**

**Пререквизиттер: (Мамлекет жана укук теориясы)**

**Кредиттер: 7**

Сыпаттоо: Кылмыш-жаза мыйзамы эң маанилүү тармактардын бири. Кылмыш-жаза укугун окутуу кылмыш-жаза мыйзамдарынын

коомдук-саясий маанисин жана укуктук мазмунун, аны түзүүчү ченемдер менен институттардын өз ара байланышын ачып берүүнү камтыйт.

Кылмыш-жаза мыйзамдарын окутуунун максаты студенттерде терең теориялык билимди калыптандыруу жана ушунун негизинде тапшырмаларды натыйжалуу аткаруу үчүн зарыл болгон күчтүү көндүмдөрдү жана жөндөмдөрдү калыптандыруу болуп саналат. Курстун негизги милдеттери - студенттерге кылмыш-жаза илиминин принциптери, категориялары жана жоболору жөнүндө

теориялык билимдерди тутумдаштырылган түрдө чагылдыруу жана үйрөтүү, студенттерге колдонуудагы кылмыш мыйзамдарында туура багытты үйрөтүү, чеберчилик менен чечмелеп жана колдоно билүү жөндөмүн өнүктүрүү. кылмыш-жаза мыйзамдарынын ченемдери жана

кылмыштарды квалификациялоо. Студенттер арасында сый мамилени калыптандыруу артыкчылыктуу. к уголовному закону, средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств. Учебный процесс со студентами строится на основе наиболее перспективных форм семинарских и практических занятий: круглый стол, дискуссии по актуальным проблемам уголовного законодательства, групповое решение задач и т.д.

**Название: Этика и психология в профессиональной деятельности**

**Код: LAW 221**

**Кредиты: 2**

Описание: Выпускник должен обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Достижению этих целей во многом способствует изучение дисциплины «Профессиональная этика юриста». Изучение профессиональной этики предполагает тесную взаимосвязь с другими дисциплинами, изучаемыми в вузе: философией, теорией государства и права, психологией, педагогикой и др.

**Title: Ethics and Psychology in Professional Activity**

**Code: LAW 221**

**Credits: 2**

Description: A graduate must have professional ethics, legal and psychological culture, deep respect for the law and respect for the social values of the rule of law, honor and dignity of a citizen, high moral consciousness, humanity, firmness of moral convictions, a sense of duty, responsibility for the fate of people and entrusted business, adherence to principles and independence in ensuring rights, freedoms and the legitimate interests of the individual, its protection and social protection, the necessary will and perseverance in the implementation of legal decisions, a sense of intolerance to any violation of the law in their own professional activities. The achievement of these goals is largely facilitated by the study of the discipline "Professional ethics of a lawyer." The study of professional ethics assumes a close relationship with other disciplines studied at the university: philosophy, theory of state and law, psychology, pedagogy, etc.

**Аталышы: Кесиптик ишмердүүлүктөгү этика жана психология**

**Код: LAW 221**

**Насыялар: 2**

Сыпаттоо: Бүтүрүүчү кесиптик этикага, укуктук жана психологиялык маданиятка, мыйзамды терең сыйлоого жана коомдук укуктун коомдук баалуулуктарын сыйлоого, жарандын ар-намысына жана кадыр-баркына, жогорку адеп-ахлактык аң-сезимге, гумандуулукка, адеп-ахлактык ишенимдин бекемдигине ээ болушу керек. , милдетти сезүү, адамдардын жана ишенип берилген ишкердиктин тагдыры үчүн жоопкерчилик, укуктарды, эркиндиктерди камсыз кылууда принциптерди жана көзкарандысыздыкты сактоо жана инсандын мыйзамдуу

кызыкчылыктары, анын корголушу жана социалдык жактан корголушу, мыйзамдуу чечимдерди жүзөгө ашырууда зарыл эрк жана туруктуулук, өзүнүн кесиптик иш-аракетинде мыйзамдын ар кандай бузулушуна чыдамсыздык сезими. Бул максаттарга жетүүгө көбүнчө "Адвокаттын кесиптик этикасы" дисциплинасын үйрөнүү жардам берет. Кесиптик этиканы изилдөө университетте окуган башка сабактар: философия, мамлекет жана укук теориясы, психология, педагогика ж.б.

**Название: Административное право**

**Код: LAW 305**

**Кредиты: 4**

Описание: это составная часть юридической науки, определяемая как система государственно-управленческих, административных взглядов, идей, представлений о законах, регламентирующих отношения в сфере государственного управления, о его социальной обусловленности и эффективности, о закономерностях, реформировании и тенденциях развития административного законодательства, о принципах административного права, об истории и перспективах развития.

**Title: Administrative Law**

**Code: LAW 305**

**Credits: 4**

Description: this is an integral part of legal science, defined as a system of state management, administrative views, ideas, ideas about the laws governing relations in the field of public administration, about its social conditioning and efficiency, laws, reforms and development trends of administrative legislation, the principles of administrative law, history and development prospects.

**Аталышы: Административдик укук**

**Код: LAW 305**

**Кредиттер: 4**

Сыпаттоо: бул мамлекеттик башкаруунун тутуму катары аныкталган юридикалык илимдин ажырагыс бөлүгү, мамлекеттик башкаруу чөйрөсүндөгү мамилелерди жөнгө салуучу мыйзамдар жөнүндө административдик көз караштар, идеялар, идеялар, анын социалдык абалы жана административдик мыйзамдардын натыйжалуулугу, мыйзамдары, реформалары жана өнүгүү тенденциялары,

административдик укуктун принциптери, тарыхы жана өнүгүү келечеги.

Описание: В рамках дисциплины «Уголовно-процессуальное право» изучается порядок деятельности органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по применению уголовно-правовых норм, реализация другими участниками уголовного судопроизводства своих прав и обязанностей в рамках осуществления уголовного преследования лиц, совершивших преступления, а также рассматривается предмет и процесс доказывания, раскрывается сущность применения мер процессуального принуждения и порядок их применения, анализируется деятельность всех участников уголовного производства на различных его стадиях.

**Title: Criminal Procedure Law (Criminal Procedure)**

**Code: LAW 207**

**Credits: 3**

Description: Within the framework of the discipline «Criminal Procedure Law», the procedure for the activities of the bodies of the court, prosecutor's office, investigation and inquiry on the application of criminal law norms, the exercise by other participants in criminal proceedings of their rights and obligations in the framework of the criminal prosecution of persons is studied, committed crimes, and also considers the subject and process of proof, reveals the essence of the application of measures of procedural coercion and the procedure for their application, analyzes the activities of all participants in criminal proceedings at its various stages.

**Аталышы: Жазык-процесстик мыйзамы (Жазык-процесстик процесси)**

**Код: LAW 207**

**Насыялар: 3**

Сыпаттоо: «Жазык-процесстик мыйзамдар» дисциплинасынын чегинде, сот, прокуратура органдарынын иш-аракеттеринин тартиби, жазык-укуктук ченемдерди колдонуу боюнча тергөө жана тергөө, жазык сот өндүрүшүнүн башка катышуучулары тарабынан алардын алкагындагы укуктар жана милдеттер кылмыш жасаган адамдарды жазык

куугунтуктоону жүзөгө ашыруу, ошондой эле далилдөө предмети жана процесси каралат, процесстик мажбурлоо чараларын колдонуунун маңызы жана аларды колдонуунун тартиби ачылат, кылмышка катышкан бардык катышуучулардын иш-аракеттери анын ар кандай баскычтарындагы процесстер талданат.

**Название: Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)**

**Код: LAW 204**

**Кредиты: 3**

Описание: Цель курса «Гражданское процессуальное право» - предоставить студентам теоретические знания и практические навыки в использовании процедурных правил для реализации материальных норм. Достижение этой цели возможно при изучении процессуальных норм в сочетании с материальным правом, применяемым в соответствии с правилами гражданского процесса.

**Title: Civil Procedure Law (Civil Procedure)**

**Code: LAW 204**

**Credits: 3**

**Description: The aim of the course «Civil Procedure Law» is to provide students with theoretical knowledge and practical skills in the use of procedural rules for the implementation of substantive norms. Achieving this goal is possible when studying procedural rules in combination with substantive law applied in accordance with the rules of civil procedure.**

**Название: Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)**

**Код: LAW 204**

**Кредиты: 3**

Описание: Цель курса «Гражданское процессуальное право» - предоставить студентам теоретические знания и практические навыки в использовании процедурных правил для реализации материальных норм. Достижение этой цели возможно при изучении процессуальных норм в сочетании с материальным правом, применяемым в соответствии с правилами гражданского процесса.

**Философия**

**Код: LAW 305**

**Кредиты: 2**

Описание: Курс знакомит студентов с основными проблемами и направлениями философии.

Особый упор делается на политической философии: истории дисциплины, основными проблемами политической онтологии, аксиологии и антропологии. Рассматриваются проблемы соотношения свободы и порядка, частного интереса и общего блага, законности, справедливости и политической воли. Курс направлен на формирование у студентов научного представления о политической сложности, динамичности и открытости современного политического мира.

### **Philosophy**

**Code: LAW 305**

**Credits: 2**

Description: The course introduces students to the main problems and areas of philosophy. Particular

emphasis is placed on political philosophy: the history of the discipline, the main problems of political ontology, axiology and anthropology. The problems of the relationship between freedom and order, private interest and the common good, legality, justice and political will are considered. The course is aimed at developing students' scientific understanding of the political complexity, dynamism and openness of the modern political world.

### **Философия**

**Код: LAW 305**

Насыялар: 2

Описание: Курс студенттерди философиянын негизги көйгөйлөрү жана багыттары менен тааныштырат. Саясий философияга өзгөчө басым жасалат: дисциплинанын тарыхы, саясий онтологиянын негизги маселелери, аксиология жана антропология. Эркиндик менен тартиптин, жеке кызыкчылыктын жана жалпы жыргалчылыктын, мыйзамдуулуктун, адилеттүүлүктүн жана саясий эркин өз ара байланышынын көйгөйлөрү каралат. Курс студенттердин заманбап саясий дүйнөнүн саясий татаалдыгы, жигердүүлүгү жана ачыктыгы жөнүндө илимий түшүнүктөрүн өнүктүрүүгө багытталган.

**Название: Международное право**

**Код: LAW 355**

**Программа: LAW**

**Пререквизиты: (Theory of State and Law), (International Law)**

**Кредиты: 3**

Описание: Международное право - это комплексная правовая система, объединяющая нормы национального (внутригосударственного) законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом (то есть отношения международного характера), с помощью коллизионно-правового и материально-правового методов.

Международное право:

регулирует правовые отношения (отношения гражданско-правового характера в широком смысле слова), возникающие в условиях международной жизни (осложненные иностранным элементом); имеет свой предмет и свой метод регулирования;

**Title: International Private Law**

**Code: LAW 422**

**Program: LAW**

**Prerequisites: (Theory of State and Law), (International Law)**

**Credits: 3**

Description: Description: International law is a complex legal system that combines the norms of national (domestic) legislation, international treaties and customs that regulate property and personal non-property relations complicated by a foreign element (that is, relations of an international nature), with the help of conflict-of-law and material-legal methods.

International law: regulates legal relations (relations of a civil legal nature in the broad sense of the word) arising in the conditions of international life (complicated by a foreign element); has its own subject and method of regulation;

**Аталышы: Эл аралык жеке укук**

**Код: LAW 422**

**Программа: Мыйзам**

**Пререквизиттер: (Мамлекет жана укук теориясы), (Эл аралык укук)**

**Насыялар: 3**

Сыпаттоо: Сыпаттама: Эл аралык укук - бул чет элдик элемент (башкача айтканда, эл аралык мүнөздөгү мамилелер) менен татаалдаштырылган мүлктүк жана жеке мүлктүк эмес мамилелерди жөнгө салуучу улуттук (ички) мыйзамдардын, эл аралык келишимдердин жана каада-салттардын ченемдерин айкалыштырган татаал укуктук

тутум. Коллизиялык жана материалдык-укуктук методдордун жардамы.

Эл аралык укук:

эл аралык турмуш шарттарында келип чыккан укуктук мамилелерди (сөздүн кеңири маанисиндеги жарандык-укуктук мүнөздөгү мамилелер) жөнгө салат (чет элдик элемент менен татаалдашкан); жөнгө салуунун өзүнүн предметине жана ыкмасына ээ.